



مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	اسم البرنامج	الماجستير في الإدارة التربوية
2.	رقم البرنامج	11027
3.	اسم الجامعة	آل البيت
4.	مستوى البرنامج	دراسات عليا
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير في الإدارة التربوية
6.	الكلية	العلوم التربوية
7.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	المناهج والتدريس، والعلوم النفسية والتربية الخاصة
9.	طريقة الحضور	منتظم
10.	مدة البرنامج	خمسة فصول دراسية
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	33 ساعة
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	قبل 2007
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	2011/13/290 تاريخ 2011/4/27
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	20
	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	لا
15.	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	
16.	عدد الطلبة الحاليين	343
17.	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	

بدأ البرنامج بقبول الطلبة في مطلع العام الدراسي 2005/2004 وذلك مع نشأة كلية العلوم التربوية وهو برنامج متخصص في مجال الإدارة التربوية ويُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص. ويتم قبول الطلبة في البرنامج العادي (خلال أيام الدوام الرسمي في الأسبوع) وفي البرنامج الدولي (خارج أوقات الدوام الرسمي في الأسبوع - يوم السبت). ويُمنح الطالب بعد استكمال متطلباته درجة الماجستير في الإدارة التربوية. وتتكون الخطة الدراسية للبرنامج من (33) ثلاث وثلاثين ساعة معتمدة حداً أدنى، حسب الخطة، وتوزع هذه المتطلبات وفقاً للمسارين الشامل والرسالة؛ ففي مسار الشامل يجب دراسة (24) أربع وعشرين ساعة معتمدة بنجاح من المساقات الإلزامية الواردة في الخطة، ودراسة (9) تسع ساعات معتمدة بنجاح من قائمة المساقات الاختيارية، والنجاح في الامتحان الشامل بعد إنهاء المساقات الإلزامية والاستدراكية. وفي مسار الرسالة يجب دراسة (18) ثمانية عشر ساعة معتمدة بنجاح من المساقات الإلزامية الواردة في الخطة، ودراسة (6) ست ساعات معتمدة بنجاح من قائمة المساقات الاختيارية، وإعداد رسالة جامعية، تتضمن إضافة للعلم والمعرفة، والنجاح في مناقشتها، ويخصص لها (9) تسع ساعات معتمدة.

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية

أن يكون من البرامج الرائدة على مستوى الجامعات الوطنية والعربية والعالمية في مجال الإدارة التربوية من خلال الإسهام في المعرفة والبحث العلمي في مجال الإدارة التربوية من خلال إعداد وتدريب القيادات التربوية المؤهلة علمياً ومهنيًا لإدارة المؤسسات والمنظمات التربوية والاجتماعية بكفاءة وفاعلية بما يحقق مقصود وأهداف العملية التربوية.

الرسالة

تسخير كافة الإمكانيات المادية والبشرية وتقديم البرامج التعليمية والتدريبية المتميزة لتزويد الدارسين بالأسس المعرفية وتطبيقاتها العملية في مجال الإدارة التربوية، وتحقيق الشراكة الفاعلة مع المؤسسات التعليمية وإمدادها بالقيادات التربوية المؤهلة.

20. مبررات استحداث البرنامج

- تحقيق فلسفة الجامعة ورسالتها في نشر العلم والمعرفة.
- تلبية احتياجات المجتمعات المحلية والعربية بالقيادات التربوية المؤهلة.
- رفد وزارة التربية والجامعات الأردنية والعربية بكفاءات مؤهلة قادرة على تحليل السياسات التربوية وصنع القرار التربوي.
- إثراء البحث العلمي في مجال الإدارة التربوية من خلال الرسائل العلمية للطلبة والاستشارات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

- الإسهام في رفع كفاءة العاملين في مجال الإدارة التربوية.
- إعداد قيادات تربوية متخصصة ومؤهلة تأهيلا عاليا في الإدارة التربوية والقيادة التربوية والإشراف التربوي تُلبي حاجات المجتمع المحلي وحاجات المؤسسات التربوية في البلاد العربية والإسلامية.
- تعرف مفهوم السلوك التنظيمي، أهميته، مبرراته، تطوره.
- الإسهام في دراسة وعلاج المشكلات التربوية الإدارية.
- تطوير معرفة الدارسين في مجال الإشراف التربوي بشكل معمق ومتخصص.
- تعريف الطالب بالفلسفات التربوية المتعددة وتكوين اتجاه نقدي لدى الدارسين يمكنهم من معرفة وتحليل ونقد مضمون الفلسفات وتقويمها وتوظيفها في العملية التعليمية العلمية.
- الإسهام في تطوير علم الإدارة التربوية عن طريق إثراء البحوث العلمية والتعاون مع المؤسسات التربوية لإجراء الدراسات الميدانية.
- تطوير مقدرة الطالب على التفكير والبحث والإبداع
- إدراك المشكلات والقضايا الإدارية والتربوية التي تواجهها المؤسسات التربوية.
- الإلمام بأهم الأفكار التربوية المعاصرة في عمليتي التعلم والتعليم.
- التعريف بمناهج البحث العلمي في الإدارة التربوية وخصائصها وأهدافها ومساهماتها في ميدان الإدارة التربوية.
- تعرف مفهوم النظرية في الإدارة التربوية وأهدافها ومبرراتها وتطورها والتحديات التي تواجه الإدارة التربوية محليا وعالميا.
- تعرف مفهوم إدارة الموارد البشرية، وأهميتها، والحاجة إليها، وأهم خصائصها.
- تعرف الطالب وتعميق خبرته بالمنهج التجريبي في البحث من حيث موضوعاته، وطرق تصميم البحث التجريبي، وطرق ضبط العوامل المؤثرة في صدقه.
- تنمية خبرة الطالب في انتقاء الأساليب الإحصائية الملائمة للتصميم البحثي ، وتحديد مجالات وشروط تطبيقها.
- يتعرف الطالب على إدارة الموارد البشرية كنظام.
- التعرف على الهيكل التنظيمي والمناخ التنظيمي والثقافة التنظيمية، والبيئة التنظيمية والتطوير التنظيمي والصراع التنظيمي والإبداع التنظيمي.

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :

- 1) يميز الفلسفات التربوية المختلفة ويقارن فيما بينها.
- 2) يلم بأهم الأفكار التربوية المعاصرة في عمليتي التعلم والتعليم كنظرية الذات والتعلم الذاتي والتعلم بالاكتشاف وتفريد التعليم.
- 3) المقدرة على التطبيق الإجرائي العملي في الميدان التربوي للموارد البشرية.
- 4) يحلل أساليب الإشراف التربوي والتجديدات التربوية
- 5) يحلل نظريات الإدارة ونظريات التعلم والتعليم.
- 6) إعداد الخطط التعليمية وتنفيذها وتقييمها وعرض لأهم مشكلات التخطيط للتعليم في الأردن وسبل علاجها.
- 7) تحديد مصادر المعلومات المكتبية والإلكترونية، وأنواعها ، وطرق الرجوع إليها ، وقواعد الاقتباس والتوثيق منها.
- 8) المقدرة على تحليل المواقف الإدارية المختلفة والتعامل معها بما يتناسب مع افتراضات الموقف.
- 9) المقدرة على التطبيق الإجرائي العملي في الميدان التربوي لنظريات الإدارة.
- 10) اختيار مشكلة بحثية من المواقف الإدارية في النظام التربوي.
- 11) مقدرة الطالب على استيعاب متطلبات السلوك الانساني في الإدارة.
- 12) تعرف أنواع النظريات التربوية المعاصرة كالشخصانية والإنسانية والنفس معرفية والتكنولوجية والاجتماعية المعرفية والاجتماعية والأكاديمية ويستوعب معانيها واتجاهاتها.

23. شروط القبول في البرنامج

- حصول المتقدم على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من الجامعة أو من جامعة أخرى تعتمدها جامعة آل البيت في أي فرع من فروع التخصص بتقدير لا يقل عن جيد.
- اجتياز امتحان مستوى اللغة الإنجليزية وبما يتفق مع قرارات مجلس التعليم العالي.
- يتم قبول الطلبة في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم في درجة البكالوريوس، ووفق أية أسس أخرى تحدد بقرار من مجلس العمداء وبتنسيب من المجلس بناء على توصية من لجنتي القسم الكلية.

24. استراتيجيات وأساليب التدريس

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال الاستراتيجيات والنشاطات التدريسية التالية:

- تدريس مباشر (المحاضرة)، التعلم الجماعي والتعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات، أساليب التعلم النشط والمنحى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق، الاستقصاء، التفكير الناقد وحل المشكلات، التفكير الإبداعي، والحوار والمناقشة، وطريقة التقديم المباشر والعروض التقديمية.

25. أساليب التقويم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:

- التقويم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقويم الحقيقي وأدواته: التقويم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات،
- إعداد ورقة بحثية في أحد مواضيع المساق على ألا تكون مترجمة حرفياً بل ورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها
- تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها
- تطوير مقياس يتناول احد الجوانب النمائية.
- تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المساق
- الامتحانات التحريرية وفق التعليمات

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية- المسار الشامل - من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
1. المساقات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
2	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	3
3	1102710	فلسفة التربية	3
4	1102771	مناهج البحث في الإدارة التربوية	3
5	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
6	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
7	1102782	القيادة التربوية	3
8	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3
المجموع			24

2. المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة، يختارها الطالب من بين المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
2	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
3	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
4	1102784	اقتصاديات التعليم	3
5	1102785	التخطيط التربوي	3
6	1102786	إدارة التعليم العالي	3
7	1103701	علم النفس التربوي المتقدم	3

3- اجتياز الامتحان الشامل (1102796)

وتتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية- مسار الرسالة - من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

1- المساقات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	
2	1102771	مناهج البحث في الإدارة التربوية	3
3	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
4	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
5	1102782	القيادة التربوية	3
7	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3
المجموع			18

2- المساقات الاختيارية: (6) ساعات معتمدة، يختارها الطالب من بين المساقات الآتية :

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
2	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
3	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
4	1102784	اقتصاديات التعليم	3
5	1102785	التخطيط التربوي	3
6	1102786	إدارة التعليم العالي	3
7	1103701	علم النفس التربوي المتقدم	3
8	1102710	فلسفة التربية	3
9	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
10	1102787	تحليل النظم في الإدارة التربوية	3

3- رسالة الماجستير (9) ساعات معتمدة