



## مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	اسم البرنامج	مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها
2.	رقم البرنامج	01
3.	اسم الجامعة	آل البيت
4.	مستوى البرنامج	الماجستير
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
6.	الكلية	المعهد العالي للدراسات الإسلامية
7.	القسم	مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	قسم المناهج
9.	طريقة الحضور	منتظم
10.	مدة البرنامج	سنتين
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	33
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	(2011/13/292) بتاريخ 2011/4/27
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	2011/5/5
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	20
	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	-
15.	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	2011/5/5
16.	عدد الطلبة الحاليين	21

### 18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

تم إنشاء برنامج مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها لمواكبة المستجدات في رفق المجتمع الإسلامي بمن يتمتعون بصحيح النظر وحسن الأداء وسلامة المنطق وطرائق تدريس العلوم التربوية الإسلامية مزودين بالمهارات البحثية اللازمة والمتقدمة في مجال العلوم التربوية المختلفة وإستراتيجياتها وفق المنهجيات والنظريات التربوية والتعليمية الإسلامية عن طريق موضوعاتها التي تتضمن المواد التربوية والمناهج والأساليب المواد الكمية المواد التقنية والإدارة .

### 19. رؤية ورسالة البرنامج

#### الرؤية

يسعى البرنامج إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة في التعليم الجامعي بحيث تعكس الهوية الإسلامية فكراً وسلوكاً ؛ وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة الجامعة والمجتمع الأردني والعربي بحيث يكون قادراً على تحديد وتحليل وتقييم التأثيرات البيئية الداخلية والخارجية على طرائق تدريس العلوم التربوية من أجل وضع خطط إستراتيجية لإدارة التغيير وابتكار طرائق جديدة وربط خبرات الدارسين في هذا المجال مع المجتمعات الإسلامية .

#### الرسالة

يتطلع البرنامج لنشر المعرفة بأفضل الوسائل بما يتلاءم مع روح العقيدة الإسلامية؛ من أجل إعداد خريجين مؤمنين برسالتهم والقادرين على الإبداع والمنافسة في سوق العمل وتدريبهم، وإعداد الباحثين القادرين علي تطوير المعرفة وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعية وحل المشاكل المنهجية في جميع أنحاء العالم، وتخرج باحثين قادرين على الربط بين تعاليم العلوم التربوية المعاصرة المتوافقة مع تعاليم الدين الإسلامي ، من خلال الاستفادة من مساهمات المسلمين الأوائل في هذا المجال.

### 20. أهداف البرنامج

1. يعمل البرنامج على بلورة مضامين رسالة عمان وإظهارها بشكل تربوي يتميز بالاعتدال والوسطية .
2. إبراز الأبعاد التربوية للتصور الإسلامي .
3. استقصاء واستنباط الجوانب التربوية في التراث الإسلامي .
4. الاهتمام بمبحث التربية الإسلامية : مناهج وكتب وأساليب تدريس ، وتقويم .
5. تمكين الدارسين من مهارات البحث العلمي في مجالات التربية الاسمية
6. تنمية الدارسين في التعامل مع قضايا تربوية إسلامية معاصرة .

## 21. نتائج التعلم المستهدفة

- يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :
- 1- تحليل المستجدات المعاصرة في ضوء الواقع ، وتحليل المشكلات التي تعاني منها المجتمعات الإسلامية والأفراد واقتراح الحلول العلمية المبنية على مبادئ الوسطية والعدالة والاعتزان .
  - 2- التعامل مع القضايا المنهجية الإستراتيجية لتحسين فعالية عملية التعليم والتعلم وإجراء البحوث العلمية المتعلقة بالموضوعات التربوية .
  - 3- التدريس والدعوة والبحث التربوي الإسلامي والإشراف الفني وتطوير وتصميم المناهج التربوية الإسلامية بكفاءة واقتدار في المؤسسات التعليمية .
  - 4- التواصل العلمي الإيجابي بكفاءة مع صناع القرار .
  - 5- إعداد رسالة علمية بالأصالة والمعاصرة و متضمنة لأخلاقيات ومعايير البحث العلمي الأصيل .

## 22. شروط القبول في البرنامج

يقبل في البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعات معترف بها من خريجي كليات الشريعة وكليات العلوم التربوية وخريجي الكليات الإنسانية والاجتماعية ذات الصلة

## 23. استراتيجيات وأساليب التدريس

7. يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال الاستراتيجيات والنشاطات التدريسية التالية استخدام المنحنى التكنولوجي:
8. والتعليم المتمازج (blended learning)،التعلم المعكوس(Flip learning) والتعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات (Cooperative learning)، والمناقشة والحوار، والمنحنى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق، الاستقصاء، التفكير الناقد وحل المشكلات، التفكير الإبداعي، المحاضرة، المناظرة...

## 24. أساليب التقويم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:

أمثلة

1. التقويم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقويم الواقعي وأدواته: التقويم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات،...
2. إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على أن ألا تكون مترجمة حرفيا بل ورقة موقفة تتضح فيها معالم شخصية معدها وتتضمن الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي
3. تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها
4. تطوير مقياس يتناول الجوانب النمائية أو الإبعاد القيمي والأخلاقية والشخصية .
5. تقديم ملخص ونقد وتقييم لبعض الدراسات العلمية الحديثة ذات العلاقة بموضوعات المادة

الامتحانات وفق التعليمات

## 25. الخطة الدراسية

برنامج الماجستير في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها (مسار الرسالة )

متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المساقات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المساقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	س.م	المتطلب السابق
1	1401703	الفكر التربوي الإسلامي	3	-
2	1401711	أساليب تدريس القرآن الكريم والحديث النبوي	3	-
3	1401712	أساليب تدريس العقيدة والفقهاء والسيرة النبوية	3	-
4	1401713	تحليل مناهج التربية الإسلامية وكتبها	3	-
5	1401714	حلقة بحث في التربية الإسلامية ومناهج تدريسها	3	0401716
6	1401716	مناهج البحث العلمي في التربية الإسلامية	3	-
المجموع				18

ب- المساقات الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المساقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	س.م	المتطلب السابق
1	1401701	تعليم التفكير والقيم في التربية الإسلامية	3	-
2	1401702	النظرية التربوية الإسلامية	3	-
3	1401707	المؤسسات التربوية الإسلامية	3	-
4	1401708	أعلام في التربية الإسلامية	3	-
5	1401731	تطبيقات حاسوبية في التربية الإسلامية.	3	-
6	1401741	الإدارة التربوية في الإسلام	3	-
7	1401751	قراءات مختارة في التربية الإسلامية باللغة الإنجليزية	3	-

ج- (1401799) رسالة الماجستير بواقع (9) ساعات معتمدة.

برنامج الماجستير في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها (مسار الشامل)

متطلبات التخصص 33" ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي :

