



مواصفات البرنامج الأكاديمي

1.	اسم البرنامج	الفقه وأصوله
2.	رقم البرنامج	2
3.	اسم الجامعة	جامعة آل البيت
4.	مستوى البرنامج	دراسات عليا - دكتوراه
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
6.	الكلية	الشريعة
7.	القسم	الفقه وأصوله
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	لا يوجد
9.	طريقة الحضور	دوام كامل
10.	مدة البرنامج	ثلاث سنوات
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	54
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	2018
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	2018/6/27 - 2018/25/196
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	66
	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	لا يوجد
15.	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	2018/6/27
16.	عدد الطلبة الحاليين	43
17.	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	الدكتور عروة ناصر الدويري هاتف: 0797209575، البريد الإلكتروني: orwahdwairi@yahoo.com

يعد برنامج الدكتوراه في الفقه وأصوله أحد تخصصات علوم الشريعة الإسلامية الأساسية للدراسات العليا التي تتناول دراسة الأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلتها التفصيلية دراسة علمية بحثية معمقة والتعرف على منهجيات المدارس الفقهية في استخراج الحكم الشرعي بالأدوات الأصولية المختلفة للتعامل مع قضايا الحياة ومستجداتها ونوازلها وفق نهج علمي تخصصي وبحثي . ويتناول البرنامج مجموعة مختارة من أبواب الفقه الإسلامي على نمط تخصصي مكمل لدرجة البكالوريوس والماجستير . وكما يقدم البرنامج مسار الرسالة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير بهدف ترسيخ قواعد وأصول ومنهاج البحث العلمي الرصين كمرجات أساسية للبرنامج وكما يعتبر برنامج الدكتوراه في الفقه وأصوله احد البرامج التي تم إعدادها ورسم خططها ليكون مساهما في صياغة رسالة جامعة آل البيت التي تتميز برسالتها الدينية والدنيوية وتخريج جيل من الدعاة والمتقنين والاكاديميين والباحثين الذين ترسخت لديهم أصول البحث العلمي الرصين وأدوات النقاش العلمي وامتلكوا أساليب الدعوة والتدريس

الرؤية

إن التحديات العلمية والمعرفية والتكنولوجية والاجتماعية والأسرية المتسارعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي تتطلب العمل الجاد على توفير بيئة أكاديمية تنافسية من مخرجات التعليم الشرعي في مجال الدراسات العليا والارتقاء بالمعايير الأكاديمية والعلمية والبحثية في مجالات تدريس علوم الفقه الإسلامية وأصوله . ويتطلع برنامج الدكتوراه في الفقه وأصوله في كلية الشريعة إلى تقديم تعليم فقهي نوعي وتخريج أفرج من الطلبة الشرعيين المؤهلين تأهيلا علميا وأكاديميا متميزا ليكونوا قادرين على حمل وبث قيم ومبادئ وأحكام رسالة الإسلام بمنهج وسطي معتدل . وتحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم الشرعي والتأهيل والبحث العلمي وصياغة الشخصية العلمية الفقهية وفق منهج يجمع إحدائية تجمع بين الأصالة والمعاصرة ويتطلع قسم الفقه وأصوله في استحداث برنامج الدكتوراه في الفقه وأصوله إلى تقديم برنامجا رائدا فريدا ذا إسهام مجتمعي متميز وحضور عالمي تنافسي، ومصدرا من مصادر الإشعاع الحضاري الإسلامي على المستوى المحلي والعربي والإقليمي والعالمي

الرسالة

العمل على توفير مناخ علمي وأكاديمي وبحثي مشجع ومحفز لكل من الطلبة وأعضاء الكادر الأكاديمي للإبداع العلمي والتميز المعرفي والبحثي حيث ترتكز رسالتنا على تطبيق أحدث معايير الجودة المحلية والإقليمية والعالمية وذلك من خلال السعي إلى تقديم تعليم شرعي نوعي ذي إبعاد أكاديمية رصينة وعلمية معاصرة. إننا نؤمن إيمانا مطلقا بضرورة الاستثمار في العنصر البشري بهدف إعداد كفاءات علمية تخصصية عالية التأهيل الشرعي في التعامل مع قضايا العصر وتحديات الواقع وتطلعات المستقبل ورفع الوعي الديني والإسلامي وتقديم خدمات بحثية علمية ذات طابع إبداعي تعالج المشاكل المجتمعية من منظور إسلامي حداثي ومعاصر وذلك باستخدام أحدث الأساليب العلمية في تنمية الموارد البشرية ورفد الأمة الإسلامية بجيل من الدعاة والمفكرين والباحثين المتميزين

1. إعداد الكفاءات الشرعية عالية التأهيل العلمي والأكاديمي، القدرة على التعامل مع قضايا العصر وتحديات الواقع وتطلعات المستقبل بمنهج علمي رصين يرتكز على الوسطية والاعتدال وب عقلية علمية منفتحة قادرة على ممارسة البحث العلمي، ومواصلة الدراسات العليا، وخدمة التراث الإسلامي.
2. بث ثقافة الإسلام الأصيلة وتعاليمه السمحة من خلال غرس مفاهيم الوسطية والاعتدال والتسامح وصياغة العقلية الناضجة والمتفاعلة مع العصر ومدركة لتحدياته، والمشبعة بالقيم والنقاء الأخلاقي والمعرفي.
3. ترسيخ الوعي بأن الفكر الإسلامي في كل أبعاده، هو ثمرة الجهد الذي بذله علمائنا. لذلك يدعو واجب الانتماء إلى هذا الدين القويم إلى الأخذ بأسباب تميزها وإبداعها الفكري والمعرفي وذلك بنشر الوعي الشرعي بين أفرادهِ وتحصينه من الانحرافات الفكرية.
4. الارتقاء بواقع مناهج وأساليب تدريس الشريعة الإسلامية المقررة في الكلية بمختلف حقول المعرفة في مجالات العلوم الشرعية، سعياً إلى كسب ثقة المجتمع وسوق العمل من خلال تقديم برامج مميزة وخريجين مؤهلين قادرين على تلبية احتياجاته وطموحات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في ميادين الفكر والتشريع والقضاء والاقتصاد والتدريس، والدعوة والتوجيه والإصلاح الاجتماعي والعمل على ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية مع العناية بالقضايا المستجدة.
5. صقل شخصية الطلبة الفكرية والعلمية والأكاديمية من خلال التميز في فهم أحكام ومقاصد وروح الإسلام فهماً علمياً مدروساً ونهدف إلى توفير تكوين معرفي يؤهل المتعلم لاكتشاف ما في قيم الإسلام عقيدة وفكراً وحضارة من أسباب الارتقاء بالذات البشرية إلى مصاف الشخصية الحرة المسؤولة المقتردة على الجمع بين الوفاء لنبل مقاصد الدين وضرورة الاستجابة السليمة لمقتضيات الحياة
- 6 الإسهام الفاعل في البحث العلمي والمؤتمرات والندوات والدراسات المختلفة، وخصوصاً في المجالات والقضايا التي تتصف بالتحديث والتطور؛ من أجل تكوين رأي فقهي صحيح حولها، لا يتعارض ومقاصد التشريع العامة، ويحقق مصلحة المجتمع والفرد معاً.
7. رفد المجتمعات الإسلامية بجيل من المفكرين والباحثين والأكاديميين والدعاة المحصنين فكرياً وعقائدياً ويمتلكون أدوات الإبداع العلمي والبحثي .

21. نتائج التعلم المستهدفة

يُتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن :

1. يتعامل مع المدارس الفقهية الإسلامية ومناهجها في استنباط الأحكام الشرعية العلمية من أدلتها التفصيلية بأسلوب علمي فقهي وأصولي متميز ومتعمق وبأسلوب تخصصي بحثي واستقرائي يلبي متطلبات الدراسات العليا
2. يدلل على المسائل الفقهية بالأدلة العلمية من القرآن والسنة والإجماع والقياس المصادر التبعية الأخرى تدليلاً علمياً وفق منهجيات البحث العلمي
3. يوجه الأدلة العلمية توجيهها صحيحاً وفق الأصول الفقهية الصحيحة وبالاعتماد على مصادر الفقه ومراجعته الأصلية
4. يناقش مناقشة علمية ممنهجة وفق أصول البحث العلمي الأحكام الشرعية المنتقاة
5. يضبط الأحكام الشرعية المتعلقة بمسائل المساقات المختارة والمنقاة
6. يقارن بين الآراء الفقهية مقارنة صحيحة بتحديد محل الخلاف وأسبابه وعرض الآراء الفقهية المختلفة ومناقشتها
7. يطبق الأسس الفقهية في الترجيح بين أقوال الفقهاء والموازنة بينها
8. يأصل تأصيلاً فقهيًا صحيحاً للمسائل الفقهية المعاصرة وفق قواعد أصول الفقه
9. يطبق قواعد ومنهجيات وأساليب البحث العلمي في كتابة الرسالة العلمية
10. يحلل المسائل والقضايا الفقهية بشكل سليم مبيناً محل المشكلة وأسبابها وطرق معالجتها بالأدوات الفقهية والأصولية
11. ينقد الآراء الشاذة ويبطلها بأسلوب البحث العلمي الممنهج
12. بعزو الآراء الفقهية إلى مصادرها الأصلية ومراجعها الفقهية الأصلية والمعتمدة

22. شروط القبول في البرنامج

1. يكون حاصلًا على درجة الماجستير في أي تخصص من تخصصات التالية: ماجستير الفقه وأصوله، ماجستير القضاء الشرعي، ماجستير الاقتصاد والمصارف الإسلامية، ماجستير السياسة الشرعية، ماجستير الدراسات الإسلامية.
2. يجتاز اختبار التوفل، أو ما يعادله، وفق قرارات مجلس التعليم العالي.

23. استراتيجيات وأساليب التدريس

1. إستراتيجية الخرائط المفاهيمية هي إستراتيجية تدريسية في الفقه تُوظف كلمات الربط والألفاظ ذات الصلة وفق نهج فقهي دقيق يهدف إلى وضع القيود اللغوية والفقهية المانعة والجامعة وتعميق الفهم واستنتاج العلاقات بين المفاهيم والتراكيب اللغوية
2. إستراتيجية التدريس الاستقرائي الفقهي والفحص والتتبع للمسائل الفقهية، ويقوم هذا النوع من الاستقراء على انتقال العقل من المسائل الفرعية الفقهية ذات الصلة بالعقود إلى الأحكام الكلية المنظمة، وتوظيف أسلوب الأمثلة والنمذجة، وكتابتها على اللوح، أو عرضها بوسائل أخرى، ثم مناقشتها مع الطلاب، وصياغتها بشكل نهائي
3. إستراتيجية العصف الذهني الفقهي لتشجيع التفكير في محل المشكلة وإيجاد الحلول الفقهية المنطقية لها عند الطلاب في جو من الحرية يسمح بظهور كل الآراء والأفكار وتفعيل في الموقف التعليمي بطرح التساؤلات والإشكاليات ومناقشتها وفق نمط فقهي ممنهج ومتدرج
4. توظيف التعليم الذاتي والتفكير الناقد التي تعتمد على قيام الطالب بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما يحقق تنمية شخصيته
5. إستراتيجية النمذجة وضرب الأمثلة التوضيحية وتوظيف المناقشة والحوار هو أسلوب فعال يعتمد لتوجيه الطلاب وتشجيعهم على الحوار وإثارة المناقشة على شكل تساؤلات تثير دافعية الطلبة للتفكير العلمي الممنهج وتهدف هذه الإستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير وإبداء الرأي وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة
6. إستراتيجية تدريس الفقه المقارن وتتم عبر إشعار الطلبة بمحل الخلاف وأسبابه وإثارة تفكيره ما إزاء الخلاف الفقهي وتحدد هذه الإستراتيجية بالخطوات الآتية:
 - 1- تحديد المشكلة وصياغتها. 2- تحديد محل الخلاف وبيان أسباب الخلاف. 3- عرض الأدلة. 4- مناقشة الأدلة والترجيح.
7. المحاضرات الممنهجة والمخطط لها بنظام تعليمي يحقق الهدف المرسوم لتحديد الخلاف الفقهي وأسبابه والأساليب الفقهية للتعامل معه
8. أسلوب التفكير الناقد القائم على نقاش الدليل من حيث وجه الاستدلال به بالطرق العقلية وثبوته بتوظيف علوم الجرح والتعديل وثم الترجيح باستعمال أدوات الترجيح الفقهية والأصولية عموماً
9. التحضير المسبق من قبل الطلبة بتوظيف أسلوب الواجبات الدراسية وأوراق العمل المعدة لهذه الغاية تفعيل أسلوب الحوار العلمي والنقاش وذلك بطرح الأسئلة العلمية النقاشية التي تحفز الطالب على التفكير والتحليل بما يسهم في تحليل المفاهيم الأساسية للمساق الأكاديمي .
10. أسلوب حل المشكلات عن طريق جمع البيانات والمعلومات حول مشكلة الدراسة ومن ثم تحليلها تحليلًا علميًا وجمع المتوافقات والمختلفات بتحديد محل النزاع ومن ثم استخلاص النتائج وهي إستراتيجية فعالة في التعامل مع الخلافات الفقهية
11. أسلوب البحث العلمي ومناهجه الحديثة في كتابة الرسائل العلمية في درجة الدكتوراه

24. أساليب التقويم

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم التالية:
- أمثلة
- التقويم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقويم الحقيقي وأدواته: التقويم المعتمد على الأداء، الملاحظة، التواصل، مراجعة الذات، ...
- إعداد ورقة بحثية في احد مواضيع المساق على أن لا تكون مترجمة حرفياً بالورقة موثقة تتضح فيها معالم شخصية معدها
- تطبيق بعض أدوات التقييم الرسمية وكتابة تقرير عنها
- تطوير مقاييس تناول احد الجوانب النمائية
- تقديم ملخص ونقد لبعض الدراسات الحديثة التي تعالج موضوعات المادة
- الامتحانات وفق التعليمات
- المناقشات العلمية لرسائل الجامعة لدرجة الدكتوراه

25. الخطة الدراسية

اسم الدرجة (بالعربية): دكتوراه الفلسفة في الفقه وأصوله

اسم الدرجة (بالإنجليزية): Ph.D. in Jurisprudence and its Foundations

أ- أحكام وشروط عامة:

1- تلتزم هذه الخطة بتعليمات الدراسات العليا السارية في جامعة آل البيت.

2- يُشترط في مَنْ يُقبل في البرنامج أن:

أ. تنطبق عليه تعليمات القبول المنصوص عليها في الجامعة.

ب. يكون حاصلاً على درجة الماجستير في أي تخصص من تخصصات التالية:

ماجستير الفقه وأصوله، ماجستير القضاء الشرعي، ماجستير الإقتصاد والمصارف الإسلامية، ماجستير السياسة الشرعية، ماجستير الدراسات الإسلامية.

ج. يجتاز اختبار التوفل، أو ما يعادله، وفق قرارات مجلس التعليم العالي.

تنطبق عليه أية شروط تقرها المجالس المختصة

خطة الدكتوراه لتخصص الفقه وأصوله

متطلبات التخصص: (54) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المساقات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية: ب- المساقات الاختيارية: (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من ضمن المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	س.م
1	0102800	دراسات متقدمة في البحث الفقهي وأصوله	3
2	0102811	قضايا فقهية معاصرة (العبادات)	3
3	0102813	دراسات في فقه القانون المدني	3
4	0102820	المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي	3
5	0102821	التعارض والترجيح والنسخ	3
6	0102850	دراسات في الأحوال الشخصية (فرق الزواج)	3
7	0102871	نظرية الضمان في الفقه الإسلامي	3
		المجموع	21

ت	رقم المساق	اسم المساق	س.م
1	0102810	فقه العقوبات (التعزيز)	3
2	0102812	حقوق الإنسان في الإسلام باللغة الإنجليزية	3
3	0102822	الاجتهاد والتقليد	3
4	0102830	صيغ الاستثمار الإسلامي المعاصرة	3
5	0102840	السياسة الشرعية	3
6	0102851	المستجدات الفقهية في القضاء والإثبات	3
7	0102860	تعليل الأحكام	3
8	0102870	النظريات الفقهية	3
9	0102872	نظرية الدعوى في الفقه والقانون	3

ج. اختبار الكفاءة المعرفية ، ورقمه (0102898)، ويحسب له صفر ساعة. ويسمح للطالب التقدم له بعد اجتياز (21) ساعة معتمدة منها (15) ساعة معتمدة من المتطلبات الإجبارية ومن ضمنها مساق دراسات متقدمة في البحث الفقهي وأصوله.

د- (0102899) الأطروحة بواقع (18) ساعة معتمدة بعد النجاح في اجتياز المناقشة العلنية..

الخطة الاستراتيجية لطلبة الدكتوراه تخصص الفقه وأصوله

السنة الأولى			
الفصل الثاني		الفصل الأول	
اسم المساق	رقم المساق	اسم المساق	رقم المساق
المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي	0102820	دراسات متقدمة في البحث الفقهي وأصوله	0102800
قضايا فقهية معاصرة (العبادات)	0102811	نظرية الضمان في الفقه الإسلامي	0102871
متطلب اختياري	-	التعارض والترجيح والنسخ	0102821

السنة الثانية			
الفصل الثاني		الفصل الأول	
اسم المساق	رقم المساق	اسم المساق	رقم المساق
متطلب اختياري	-	دراسات في فقه القانون المدني	0102813
متطلب اختياري	-	دراسات في الأحوال الشخصية (فرق الزواج)	0102850
متطلب اختياري	-	متطلب اختياري	-

26. التدريب الميداني (إن وجد)

لا يوجد

27. مشاريع التخرج/ الأبحاث (إن وجدت)

من متطلبات النجاح في المساقات الأكاديمية تقديم بحث علمي متخصص يخدم المساق الأكاديمي من متطلبات الحصول على شهادة الدكتوراه في مسار الرسالة تقديم بحث علمي معمق يلبي متطلبات البرنامج ووفق الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة