

مركز الجودة والتطوير رقم النموذج Cent-ISP-F05



# التقرير السنوي لمركز التعلم الالكتروني (العام الجامعي 2022/2021 )

#### أولاً: معلومات عن المركز.

## 1- نبذة عامة عن المركز

أنشاً مركز التعلم الالكتروني في جامعة ال البيت في العام 2020 ببداية جائحة كورونا, وقد جاء إنشاء المركز إنسجاماً مع فلسفة جامعة آل البيت بضرورة مواكبة التطورات التكنولوجية في مجالات تكنولوجيا المعلومات والحوسبة ورفد الجامعة بكل ما يسهم في تعزيز العملية التعليمية وتحسين أدوات قياس مستوى الطلبة، ويوفر مركز التعلم الإلكترونية الكترونية وقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية عبر الشبكات الإلكترونية، وتوفر سبل الإرشاد والتوجيه وتنظيم الإختبارات.

#### 2- أهداف المركز.

- a توفير بيئة إلكترونية تعليمية مناسبة وتقديم العون والتدريب لمتلقي الخدمة سواء كانوا من الطلبة أو المدرسين .
  - b- الإشراف على الإمتحانات المحوسبة وإدارتها .
  - توظيف فعال لتقنيات التعلم الإلكتروني الحديثة وفقاً للمعايير المحلية والدوليّة .
- d- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بأنواعه ( المدمج وعن بعد ) بما يتوافق مع معايير الجودة إسهاماً في بناء مجتمع معلوماتي .
  - e- تحقيق الجودة وموشرات الأداء في التعلم الإلكتروني والتعلم عن بُعد وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.

# 3- معلومات الهيكل التنظيمي المعتمد

عدد الموظفين	اسم الدائرة / الشعبة / مساعد / نائب
2	مساعد مدير مركز التعلم الالكتروني
1	شعبة حوسبة المساقات
6	شعبة الامتحانات المحوسبة وامتحانات المستوى
9	المجموع



مركز الجودة والتطوير		
Cent-ISP-F05	رقم النموذج	

ثانياً: الانجازات وفقا للخطة السنوية للمركز / الدائرة للعام الجامعي 2021 / 2022. يقوم المركز / الدائرة بإبراز أهم الانجازات التي تدعم وتظهر تميزه وبما يتماشى مع الخطة الاستراتيجية للجامعة ( 2023/2021) ووفقا للخطة التنفيذية المنبثقة عنها.

الانجازات	رقم(##)	
الادارة والاشراف على عقد الامتحانات المحوسبة (منتصف الفصل + نهائي) ل(44)		
مساقاً، وكان إجمالي عدد الطلبة الممتحنيين في كل المساقات كما يلي:		
الفصل الدراسي عدد الطلبة	.1	
الأول 26342		
الثاني 12041		
الصيفي   10358		
عقد امتحانات المستوى اللغوية والحاسوبية لأكثر من	.2	
(1176) طالبا موزعة على جلسات عقدت خلال الفصل	•2	
في مختبرات قريش والترمذي.		
الأشراف على عقد الامتحان المكافىء لامتحان اللغة	.3	
الانجليزية (توفل) حيث تم عقد الامتصان لأكثر من (1089) متقدما خلال الفصل.		
المساعدة في ادارة عقد امتحان الكفاءة الجامعية للخريجين		
بالتعاون مركز الجودة والتطوير حيث تم عقد الامتحانات		
في مختبرات المركز وتم تجهيز الاجهزة الحاسوبية	.4	
والبرمجيات اللازمة لعقد الامتحان، بالاضافة الى المساعدة		
في الاشراف والمراقبة عليه.		
عمل الصيانة الدورية لجميع الاجهزة الحاسوبية الموجودة	.5	
في المختبرات التابعة للمركز والتي يبلغ عددها(582)		
جهازا.		
عمل تحديثات محددة لنظام الامتحانات المحوسبة بالتعاون		
مع مركز الحاسوب، حيث تضمنت التحديثات حل بعض	.6	
المشاكل البرمجية التي كانت تواجه الطلاب خلال عقد		
الامتحانات المحوسبة.		
زيارة الجامعة الهاشمية للاطلاع على نظام الامتحانات	_	
المحوسبة ودراسة إمكانية الاستغادة من النظام ضمن من المحوسبة ودراسة إمكانية الاستغادة من النظامة من الجامعة	.7	
مستروع الجامعة آل البيت الانظمية الخاستوبية مثل الجامعية العاشمية الى جامعة آل البيت		
تنظيم ورشة عمل لضباط ارتباط مركز التعلم الالكتروني		
في كليات الجامعة بتاريخ 2022/3/9 بعنوان " تعزيز	.8	
مهارات التعلم الالكتروني "		
تجديد عقد الخدمات السحائبية مع شركة Leaseweb		
العالمية لتشغيل منصة التعلم الالكتروني حتى نهاية شهر	.9	
ديسمبر 2022		



مركز الجودة والتطوير رقم النموذج Cent-ISP-F05

إعداد منصة التعلم الإلكتروني للفصل الدراسي الاول 2022/2021 وربطها مع قاعدة بيانات دائرة القبول والتسجيل، حيث تم اضافة مدرسي المساقات وعددهم 468 مدرسا ومدرسة، وجميع الطلبة المسجلين على الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2022/2021 وعددهم 20063 طالبا وطالبة الى منصة التعلم الالكتروني كما تم اضافة جميع المساقات الدراسية المطروحة على الفصل الاول للعام الجامعي 2022/2021 السي منصة التعلم الالكتروني مودل وكان عددها 1118 مساقا.	.10
إعداد منصة التعلم الإلكتروني للفصل الدراسي الثاني 2022/2021 وربطها مع قاعدة بيانات دائرة القبول والتسجيل، حيث تم اضافة مدرسي المساقات وعددهم 479 مدرسا ومدرسة، وجميع الطلبة المسجلين على الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2022/2021 وعددهم 17845 طالبا وطالبة الى منصة التعلم الالكتروني كما تم اضافة جميع المساقات الدراسية المطروحة على الفصل الثاني للعام الجامعي 2022/2021 الى منصة التعلم الالكتروني مودل وكان عددها 1108 مساقات.	.11
إعداد نسخة جديدة من منصة التعلم الإلكتروني (مودل) لتدريس مساقات الفصل الدراسي الصيفي 2022/2021.	.12
المشاركة في ورشة عمل لرؤساء الاقسام الاكاديمية بخصوص آلية عقد امتحان نهاية البرنامج (Exit exam)	.13
تهيئة منصة التعلم الالكتروني مودل لعقد امتحان نهاية البرنامج (Exit exam) الكترونيا وتقديم الدعم الفني لرؤساء الاقسام واعداد ادلة الاستخدام اللازمة لكيفية تنفيذ الامتحان وعقده من داخل الحرم الجامعي وتوفير بنك الاسئلة على نحو يقيس مخرجات التعلم للطلبة.	.14
تمكين المدرسين من الوصول إلى منصات التعلم الإلكتروني للفصول السابقة والفصل الحالي بطريقة تمكنهم من إجراء عمليات نقل الأنشطة على نحو سهل وسريع.	.15
المشاركة في ورشة العمل التي عقدتها وزارة التعليم العالي والبحث العامي بالتعاون مع المفوضية السامية للأمم المتحدة السؤون اللاجئين بعنوان (التصميم التعليمي في المتعلم الإلكتروني) في الفترة من 2021/12/6 م إلى 2021/12/9 م في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات في البحر الميت.	.16
المشاركة في الدورة التدريبية التي عقدت في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بعنوان (إدارة أنظمة الحوسبة السحائبية والتعلم الإلكتروني) في الفترة من 2022/1/2 م إلى 2022/1/12 م.	.17



مركز الجودة والتطوير

رقم النموذج | Cent-ISP-F05

معد التقرير السنوي: مركز التعلم الالكتروني