#### جامعة آل البيت مركز الجودة والتطوير دائرة المعلومات والتخطيط الاستراتيجي



مركز الجودة والتطوير	
Cent-ISP-F05	رقم النموذج

# نموذج التقرير السنوي لمركز التعلم الإلكتروني للعام الجامعي 2024/2023

## أولاً: معلومات عن المركز.

#### 1- نبذة عامة عن المركز.

أنشأ مركز التعلم الالكتروني في جامعة ال البيت في العام 2020 ببداية جائحة كورونا, وقد جاء إنشاء المركز إنسجاماً مع فلسفة جامعة آل البيت بضرورة مواكبة التطورات التكنولوجية في مجالات تكنولوجيا المعلومات والحوسبة ورفد الجامعة بكل ما يسهم في تعزيز العملية التعليمية وتحسين أدوات قياس مستوى الطلبة، ويوفر مركز التعلم الإلكترونية إلكترونية رقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية عبر الشبكات الإلكترونية، وتوفر سبل الإرشاد والتوجيه وتنظيم الإختبارات.

#### 2- أهداف المركز.

- تـوفير بيئـة إلكترونيـة تعليميـة مناسبة وتقديم العون والتدريب لمتلقي الخدمـة سواء كانوا من الطلبة أو المدرسين.
  - الإشراف على الإمتحانات المحوسبة وإدارتها.
  - توظيف فعال لتقنيات التعلم الإلكتروني الحديثة وفقاً للمعايير المحلية والدوليّة .
- نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بأنواعه (المدمج وعن بعد) بما يتوافق مع معايير الجودة إسهاماً في بناء مجتمع معلوماتي.
  - تحقيق الجودة ومؤشرات الأداء في التعلم الإلكتروني والتعلم عن بُعد وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.

### 3\_ معلومات الهيكل التنظيمي المعتمد والخاص بالمركز.

عدد الموظفين	اسم الدائرة / الشعبة / مساعد / نائب
1	مساعد مدير مركز التعلم الالكتروني
1	شعبة حوسبة المساقات
3	شعبة الامتحانات المحوسبة وامتحانات المستوى
5	المجموع

# ثانياً: الانجازات وفقا للخطة السنوية للمركز للعام الجامعي 2024/2023

الانجازات	رقم(##)
ترقية منصة التعلم الإلكتروني لأحدث إصدار Moodle 4.2.2 وتحديث أنظمة	
المزامنة الخاصة بتحديث البيانات لتعمل على تحديث بيانات المساقات الإلكترونية	1
والمستخدمين خلال خمس دقائق.	
تشغيل منصة التعلم الالكتروني مودل للفصل الدراسي الأول 2024/2023 باجمالي	
21440 مستخدم ملتحقين ب 1922 مساق الكتروني حيث بلغ عدد الملفات	2
الالكترونية التي تم رفعها على المنصة 166232 ملف الكتروني	

### جامعة آل البيت مركز الجودة والتطوير دائرة المعلومات والتخطيط الاستراتيجي



مركز الجودة والتطوير	
Cent-ISP-F05	رقم النموذج

تشغيل منصة التعلم الالكتروني إصدار مودل (4.3) للفصل الدراسي الثاني الثاني 2024/2023 باجمالي 1984 مستخدم ملتحقين ب 2001 شعبة دراسية حيث بلغ عدد الملفات الالكترونية التي تم رفعها على المنصة 188621 ملف الكتروني			3	
تشغيل منصة التعلم الالكتروني مودل للفصل الدراسي الصيفي 2024/2023 باجمالي 13276 مستخدم ملتحقين ب 687 مساق الكتروني حيث بلغ عدد الملفات				
		فعها على المنصنة 8رَ		
ديمية وكان إجمالي عدد	، المساقات الأكا	حوسبة لعدد كبير من	عقد الامتحانات الم	
	الطلبة الممتحنيين في كل المساقات كما يلي:			
	عدد الطلبة		الفصل الدراسي	4
	34092		الأول	4
	28228		الثاني	
	13832		الصيفي	
لتعاون مع مكتب أمديست	ات TOFEL با	وتشغيل مركز إختبار	الإشراف على تجهيز	5
		.Amidea	ast Jordan ועל כני	5
عقد امتحانات المستوى اللغوية والحاسوبية لما يقارب (5100) طالبا موزعة على جلسات عقدت خلال العام في مختبرات الترمذي، كما يلي:				
الحاسوب	اللغة العربية	اللغة الانجليزية		6
4871	4867	4868	الفصل الاول	
232	232	230	الفصل الثاني	
4	4	3	الفصل الصيفي	
عقد امتحان الكفاءة الجامعية للخريجين بالتعاون مركز الجودة والتطوير حيث عقد				
الامتحان في مختبرات المركزبتاريخ 2024/5/6 م.			7	
في المختبرات التابعة	·			0
		ددها(582) جهاز ا.	للمركز والتي يبلغ ع	8
عقد المركز دورة الـــ تعلم الالكتروني والتعامل مع المنصة التعليمية				
"منصة التعلم الالكترونكي مودل" لرؤساء الاقسام الأكاديمية بتاريخ			9	
. 2023/9/26 م				
نے فی دورة تدریبیة	ِ الــتعلم الإلكترو	ساعد مدیر مرکز	شارك المهندس م	
بعنوان (تضمين تصميم التعلم المدمج والإلكتروني في قطاع التعليم العالي			10	
الأردنكي) والتك عقدت في الفترة من 2024/6/27 م إلى 2024/9/5 م				
موزعة على ستّة جلسات بو أقع ساعتين لكل جلسة والتاي عقدت عن بُعد			10	
بتعاون دولي بين جامعة ستر أثكلايد، والمجلس الثقافي البريطاني، وهيئة				
<u> </u>	1	ابدالها مختوان حو	اعتماد مؤسسات التع	

فاتن العيسى	نبيل ابو عليم	معد التقرير السنوي: م. احمد المذان
•••••	••••••	عتماد المدير:
		اريخ اعداد التقرير السنوي: