

## مصفوفة

ارتباط المساقات بمخرجات التعلم وواصفات الإطار الوطني للمؤهلات

لبرنامج ماجستير صحة المجتمع

مخرجات التعلم						المساقات				
PLO 6	PLO 5	PLO 4	PLO 3	PLO 2	PLO 1					
واصفات الإطار الوطني للمؤهلات										
S	S	C	C	S	K					
				√	√	1	1001701	التقييم الصحي المتقدم	3	وجاهي
	√		√			2	1001710	أساليب البحث العلمي المتقدم في التمريض	3	وجاهي
		√	√			3	1002720	تمريض صحة المجتمع المتقدم النظري (1)	2	وجاهي
√		√				4	1002721	تمريض صحة المجتمع المتقدم السريري (1)	1	وجاهي
		√		√		5	1002722	تمريض صحة المجتمع المتقدم النظري (2)	2	وجاهي
√			√			6	1002723	تمريض صحة المجتمع المتقدم السريري (2)	1	وجاهي
	√		√			7	1001730	التحليل الإحصائي في البحث الصحي	3	وجاهي
	√		√			8	1002770	علم الأوبئة	3	وجاهي
√			√			9	1002711	الأبحاث النوعية	3	مدمج
	√		√			10	1002724	تمريض كبار السن	3	مدمج
	√	√				11	1001740	السياسات الصحية	3	وجاهي
			√	√		12	1002750	النظريات التمريضية	3	وجاهي
	√		√			13	1002760	التغذية السريرية المتقدم	3	وجاهي
√		√				14	1001780	القيادة والجودة في الرعاية الصحية	3	وجاهي
	√		√			15	1002792	الرسالة	9	وجاهي
	√		√			16	1002791	الامتحان الشامل	0	وجاهي

لبرنامج الماجستير في تمريض صحة المجتمع في كلية الأميرة سلمى للتمريض 6 مخرجات تعلم (PLOs) يتوقع من الطلبة الخريجين القدرة على تحقيقها:

- 1- تقديم رعاية تمريضية متقدمة شاملة في مجال التخصص على المستويين المحلي والدولي.
  - 2- تقديم رعاية تمريضية أخلاقية متناسبة مع القيم الثقافية والحضارية.
  - 3- المشاركة في تطوير المعرفة التمريضية من خلال البحث وتطبيق نتائج البحث لتقديم الرعاية التمريضية في مجال التخصص.
  - 4- العمل بعد التخرج ك قادة والمرشدين وعوامل تغيير لتقديم ممارسة التمريض من خلال الممارسة السريرية والبحث والممارسة المبنية على الأدلة.
  - 5- تصميم وتنفيذ حلول مبتكرة في للمجتمعات لمعالجة المشاكل الصحية المجتمعية من خلال البحث والتعليم والقيادة.
  - 6- التعاون مع أعضاء فريق الرعاية الصحية لتقديم الرعاية الصحية للأفراد والعائلات والمجموعات والسكان ضمن نظام الرعاية الصحية.
- ان واصفات برنامج الماجستير في تمريض صحة المجتمع في جامعة ال البيت من معرفة ومهارات وكفايات تضم الاتي:

أولا المعرفة:

- الولوج للمعلومات عالية المستوى، وجمعها، وتحليلها، وتقييمها بشكل نقدي، ومزجها، وإدارتها من مصادر متنوعة باستخدام المهارات والتقنيات المناسبة.

ثانيا المهارات:

- تطوير وتطبيق المهارات الفردية والتعاونية اللازمة لتصميم وتنفيذ أنشطة البحث باستخدام الأساليب المناسبة، والقدرة على تحليل النتائج ونشر الاستنتاجات، بالإضافة الى تطبيق المهارات الأدبية والقيادية لتحسين العمل والقدرة على احداث تغيير في المجتمع

ثالثا الكفايات:

- تطبيق المهارات والمعرفة الشاملة المتقدمة في مجال تخصصهم وإظهار القدرة على نقلها عبر عدة مجالات لتحقيق الرعاية المجتمعية من النواحي الجسدية والنفسية والاجتماعية للمجتمعات والأفراد

**Table 1 Mapping courses with competencies required by the Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions**

Courses	Comp1	Comp2	Comp3	Comp4	Comp5
التقييم الصحي المتقدم	√				√
أساليب البحث العلمي المتقدم في التمريض	√	√			
تمريض صحة المجتمع المتقدم النظري (1)			√		√
تمريض صحة المجتمع المتقدم السريري (1)				√	
تمريض صحة المجتمع المتقدم النظري (2)			√	√	√
تمريض صحة المجتمع المتقدم السريري (2)			√		
التحليل الإحصائي في البحث الصحي			√		√

Courses	Comp1	Comp2	Comp3	Comp4	Comp5
علم الأوبئة			√	√	
الأبحاث النوعية			√		
تمرير كبار السن			√		√
السياسات الصحية					√
النظريات التمريضية		√			√
التغذية السريرية المتقدم		√			√
القيادة والجودة في الرعاية الصحية		√			√

**COMP1:** Safe care and Ethical decision, Client empowerment and advocacy

**COMP 2:** Research and Evidence based Practice

**COMP 3:** Systems Leadership

**COMP 4:** Technology Competency

**COMP 5:** Communication & Interprofessional Collaboration

**Mapping program learning outcomes (PLOs) with competencies required by Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions (AQACHEI)**

Courses	PLO1	PLO 2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
<b>Comp1:</b> Safe and Effective care environment (25 – 35 %) AABU (35%)	√	√	√		√	√
<b>Comp2:</b> Health promotion (25 – 35 %) AABU (15%)		√			√	
<b>Comp3:</b> Physiological integrity (10 – 15%) AABU (35%)	√				√	√
<b>Comp4:</b> Psychosocial integrity (5% – 10%)	√			√		

Courses	PLO1	PLO 2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
AABU 10%						
<b>Comp5: Global health and health economic (5% – 10%)</b> AABU 5%			√			