



Al al-Bayt University

*Faculty of Foreign Languages*

كلية اللغات الأجنبية

**الخطة الاستراتيجية  
كلية اللغات الأجنبية  
جامعة آل البيت  
2027-2023**

## لجان اعداد الخطة الاستراتيجية - كلية اللغات الأجنبية

### لجنة الخطة الاستراتيجية والتنفيذية والتقارير السنوي

أ.د. عميد الكلية / رئيساً

د. نائب العميد / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الفرنسية / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الإسبانية / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الإيطالية / عضواً

### لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

أ.د. عميد الكلية / رئيساً

د. نائب العميد / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الفرنسية / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الإسبانية / عضواً

د. رئيس قسم اللغة الإيطالية / عضواً

## نبذة عن كلية اللغات الأجنبية

انطلاقاً من إيمان جامعة آل البيت بأهمية اللغات في الانفتاح على الحضارات والتعرّف على مختلف الثقافات، أُسّست كلية اللغات الأجنبية عام 2022 من رحم الكلية الأم؛ كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ولم يكن ذلك فصلاً لتخصّصات اللغات عن تخصصات كلية الآداب، بل كان ولادةً لكلية جديدة من كلية عريقة لها جذورها في جميع جامعات العالم؛ فلا تاريخ بلا لغاتٍ، وإن كانت الجغرافيا ترسم حدوداً سياسية، فإنّها لا ترسم حدوداً للغة. واللغة العربية هي لغة وتاريخ وثقافة لا يمكن لأيّ جغرافيا أن تخط حدوداً لها. ولكن تفرض طبيعة تخصصات اللغات سياسة إدارية قد تختلف عن باقي التخصصات، لذلك جاءت فكرة إنشاء كلية اللغات الأجنبية بعد زيادة الإقبال على هذه التخصصات. تضم كلية اللغات الأجنبية أربعة أقسام: قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، وقسم اللغة الفرنسية، وقسم اللغة الإسبانية، وقسم اللغة الإيطالية. حيث يمنح قسم اللغة الإنجليزية درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها، ودرجة الماجستير في تخصّص اللغويات وتخصّص النقد والأدب. كما يمنح قسم اللغة الفرنسية درجة البكالوريوس في اللغة والأدب / فرنسي - إنجليزي، ويمنح قسم اللغة الإسبانية درجة البكالوريوس في اللغة والأدب / إسباني - إنجليزي، ويمنح قسم اللغة الإيطالية درجة البكالوريوس في اللغة والأدب / إيطالي - إنجليزي.

ما يميز تخصصات اللغات الأجنبية الأوروبية في هذه الكلية أنها تؤهّل الطالب في اللغة الإنجليزية إلى جانب اللغة الأوروبية التي يختارها؛ وذلك لتفتح له مجالات أوسع في سوق العمل. يقوم على تدريس مختلف اللغات الأجنبية في الكلية أساتذة أصحاب خبرة واسعة في مجال تدريس الأدب، واللسانيات، وأساليب تدريس اللغات للناطقين بغيرها، ومجالات لغوية أخرى. حيث تلقوا علوم اللغة في عدّة جامعات أجنبية: أمريكية، وأسترالية، وأوروبية، وغيرها من الجامعات العريقة. كما يعكف أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على البحث العلمي إلى جانب العملية التدريسية، فحصلوا رتباً علمية مختلفة؛ فمنهم الأستاذ الدكتور، والأستاذ المشارك والأستاذ المساعد، كما يشاركون في مؤتمرات علمية داخل الأردن وخارجه.

هناك إقبال ملحوظ من الطلبة على دراسة اللغات الأجنبية؛ فللغات أثرٌ عظيم في صقل الشخصية، وتوسيع معارف المتعلّم ومداركه. فمعظم الطلبة يدرسون اللغات للعمل في مجال التعليم، أو الترجمة، أو السياحة، ومنهم من يدخل عالم الصحافة والإعلام، وخاصة الرقمي منها عن طريق أبواب اللغات. يتراوح عدد طلبة الكلية في جميع برامجها ما بين 2000 و 2300 طالب حيث يُسجل في كل عام أكثر من 400 طالب في مختلف تخصصات الكلية.

## الأقسام والبرامج الأكاديمية

### قسم اللغة الإنجليزية وآدابها

قسم اللغة الانجليزية وآدابها كان أحد الأقسام الرئيسية في كلية الآداب والعلوم الانسانية في جامعة آل البيت قبل انضوائه تحت كلية اللغات الاجنبية في عام 2022. وقد تم تأسيس القسم في عام 1996/1995 ليلبي احتياجات المجتمع الأردني بتوفير الكوادر المؤهلة والمتخصصة في حقل اللغة الانجليزية وآدابها. ويقوم القسم بمنح درجة البكالوريوس في اللغة الانجليزية وآدابها ودرجتي الماجستير في الأدب الانجليزي والماجستير في اللغويات ويسعى القسم إلى إعداد طلبة قادرين على استخدام مهارات اللغة وأصحاب كفاءة في تخصصهم. وهذا ينسجم تماماً مع الخطة الدراسية للقسم والتي تركز على الترجمة والدراسات المقارنة في حقل الأدب واللغة المختلفة وصولاً إلى تعزيز رسالة ورؤية الجامعة بتحقيق التواصل مع الشعوب والثقافات الأخرى ويضم القسم بين جنباته ثمانية عشر عضو هيئة تدريس من أصحاب الشهادات والرتب العلمية المختلفة. من رتبة مدرس وأستاذ مساعد، وأستاذ مشارك وأستاذ دكتور. ويطمح القسم إلى زيادة عدد أعضائه من حملة درجة الدكتوراه في اللغويات والأدب، نظراً للزيادة المستمرة في أعداد الطلبة الملتحقين في القسم.

### قسم اللغة الفرنسية

تخصص اللغة الفرنسية كان قد واكب انشاء قسم اللغات الحديثة في كلية الآداب والعلوم الانسانية وذلك في العام 1999 الى جانب عدد من اللغات الأوروبية الأخرى، بهدف رفد المجتمع الأردني بمتعلمين ومتخصصين في ثقافة وآداب هذه اللغة العالمية. وتجاوباً مع سوق العمل الداخلي والعالمي، فقد تم استحداث التخصص الثنائي (فرنسي-انجليزي) في عام 2018 متيحاً المجال امام طلبتنا لتعلم لغتين في آن واحد. وقد تطوّر تخصص اللغة الفرنسية ليصبح (قسم اللغة الفرنسية) مع انشاء كلية اللغات الأجنبية في عام 2022. ويضم القسم حالياً خمسة أعضاء هيئة التدريس متخصصين في علوم اللغة والأدب الفرنسي منهم ثلاثة برتبة أستاذ دكتور واثنتان برتبة أستاذ مشارك. يضم برنامج اللغة والأدب / فرنسي – انجليزي مواد في المهارات اللغوية التأسيسية، وفي اللسانيات، وفي الأدب الفرنسي وفي الترجمة والحضارة الفرنسية بالإضافة لعدة مواد في مهارات اللغة الإنجليزية واللسانيات والأدب والنقد.

### قسم اللغة الإسبانية

قسم اللغة الإسبانية أحد أقسام كلية اللغات الأجنبية وهو المسؤول عن تعليم ونشر الإسبانية (اللغة و الأدب الإسباني). أسس عام 2017 في كلية الآداب والعلوم الإنسانية كتنخصص في قسم اللغات الحديثة ثم أصبح قسماً في كلية اللغات الأجنبية عام 2022. يقدم القسم الفرصة للطلبة لاكتساب والتمكن من اللغة الإسبانية لرفد حاجات المجتمع الأردني بأشخاص ذو كفاءة في اللغة الإسبانية والانجليزية. يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطالب من التحدث والكتابة باللغتين الإسبانية والإنجليزية، وتمكينه أيضاً من تدريس اللغة الإسبانية والإنجليزية للمبتدئين بالإضافة لتمكن الطالب من خدمة المؤسسات التي تحتاج ناطقين باللغتين الإسبانية والانجليزية مثل قطاع السياحة والترجمة، وبذلك يكون الطالب الخريج قد حصل على مهارات وخبرات علمية وعملية من القسم تمكنه من التنافس بشكل أفضل مع خريجي الجامعات الأخرى في الأردن والعالم العربي. يضم قسم اللغة الإسبانية خمسة مدرسين، أربعة اردنيون بمختلف الرتب الأكاديمية متخرجون من الجامعات الإسبانية، ومدرس اسباني. يبلغ عدد الطلبة حالياً ما يقارب 350 طالباً.

### قسم اللغة الإيطالية

تم استحداث برنامج البكالوريوس في اللغة والأدب / إيطالي - إنجليزي في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في عام 2015 ثم تم استحداث كلية اللغات الأجنبية في عام 2022 وتم تسكين هذا البرنامج في الكلية بهدف التميز والقدرة على تطوير البرنامج بمخرجات لغوية تواكب سوق العمل. يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطالب من التحدث والكتابة باللغتين الإيطالية والإنجليزية، وتمكينه أيضاً من تدريس اللغة الإيطالية والإنجليزية للمبتدئين بالإضافة لتمكن الطالب من خدمة المؤسسات التي تحتاج ناطقين باللغتين الإيطالية والانجليزية مثل قطاع السياحة والترجمة، وبذلك يكون الطالب الخريج قد حصل على مهارات وخبرات علمية وعملية من القسم تمكنه من التنافس بشكل أفضل مع خريجي الجامعات الأخرى في الأردن والعالم العربي. يضم قسم اللغة الإيطالية اربعة مدرسين، اثنان اردنيون واثنان غير اردنيون وهم بمختلف الرتب الأكاديمية متخرجون من الجامعات الإيطالية، ويبلغ عدد الطلبة حالياً ما يقارب 350 طالباً.

## أعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات الأجنبية

## قسم اللغة الإنجليزية وآدابها

سنة التعيين	الجهة المانحة للرتبة	تاريخ منح الرتبة	الرتبة الأكاديمية	الجامعة المتخرج فيها	سنة التخرج	مجال التخصص الدقيق (لكل تخصص)	المؤهلات العلمية (تذكر جميعها)	الجنسية	الرقم الوظيفي	الاسم	الرقم
1999	جامعة ال البيت	2011	استاذ	غلاسكو	1999	الادب والنقد	دكتورة	الاردنية	1669	نايف الجولان	.1
2003	جامعة ال البيت	2017	استاذ	ميردوك	2002	الادب والنقد	دكتورة	الاردنية	1825	احمد محمد سليم ابوبكر	.2
2002	جامعة ال البيت	2011	استاذ مشارك	راجستان	1999	اللغويات والترجمة	دكتورة	الاردنية	1827	محمد قاسم رشاش الزعبي	.3
2003	جامعة ال البيت	2011	استاذ مشارك	ار ان في- جودبور	1999	الادب والنقد	دكتورة	الاردنية	1879	عامر حسن محمد الرشيد	.4
2011	جامعة ال البيت	2022	استاذ	بيردو	2011	اللغويات	دكتورة	الاردنية	2775	باسيل علي البزور	.5
2011	جامعة ال البيت	2022	استاذ	بيردو	2011	اللغويات	دكتورة	الاردنية	2788	ناصر البزور	.6
2012	جامعة ال البيت	2023	استاذ	كوين ماري-لندن	2012	اللغويات	دكتورة	الاردنية	2431	احمد الشريف	.7
2012	جامعة ال البيت	2017	استاذ مشارك	انديانا	2012	الادب والنقد	دكتورة	الاردنية	1701	محمد سالم المصطفى	.8
2013	جامعة ال البيت	2013	استاذ مشارك	انديانا	2013	الادب والنقد	دكتورة	الاردنية	2719	سليم العبية	.9

2013	جامعة ال البيت	2024	استاذ مشارك	انديانا	2013	الادب و النقد	دكتوراة	الاردنية	2560	سمير الشريعة	.10
2016	جامعة ال البيت	2024	استاذ مشارك	غرب سيدني	2016	اللغويات	دكتوراة	الاردنية	2711	ريمه صلاح	.11
2000	جامعة ال البيت	2019	استاذ مساعد	اليرموك	2014	اساليب تدريس	دكتوراة	الاردنية	1692	كفاح القاضي	.12
2017	جامعة ال البيت	2024	استاذ مشارك	ماليزيا الوطنية	2016	اللغويات	دكتوراة	الاردنية	2972	عاصم الخوالدة	.13
2022	جامعة ال البيت	2021	استاذ مساعد	يورك	2021	اللغويات	دكتوراة	الاردنية	2984	محمد بني يونس	.14
2022	جامعة ال البيت	2021	استاذ مساعد	يورك	2021	اللغويات	دكتوراة	الاردنية	2979	الاء المعاني	.15
2022	جامعة ال البيت	2022	استاذ مساعد	سسكس	2022	اللغويات	دكتوراة	الاردنية	2984	براءة عبابنة	.16
2002	جامعة ال البيت	2002	مدرس	اليرموك	2001	الترجمة	ماجستير	الاردنية	1831	هناء ابومويس	.17
2004	جامعة ال البيت	2004	مدرس	اليرموك	2003	اللغويات	ماجستير	الاردنية	2001	لمياء العموش	.18
2002	جامعة ال البيت	2002	مدرس	اليرموك	2001	الادب و النقد	ماجستير	الاردنية	1860	ماهر قدارة	.19

## قسم اللغة الفرنسية

سنة التعيين	الجهة المانحة للرتبة	تاريخ منح الرتبة	الرتبة الأكاديمية	الجامعة المتخرج فيها	سنة التخرج	مجال التخصص الدقيق (لكل تخصص)	المؤهلات العلمية (تذكر جميعها)	الجنسية	الرقم الوظيفي	الاسم	الرقم
2003	جامعة ال البيت	2015	استاذ	ستندال- جرونوبل / فرنسا	2002	اللغويات	دكتوراة	الاردنية	1653	محمد يوسف الخطيب	.1
1998	جامعة ال البيت	2021	استاذ	فرانش كونتية / فرنسا	1998	اللغويات	دكتوراة	الاردنية	1527	سعد عيد حداد	.2
2007	جامعة ال البيت	2020	استاذ	جامعة بيكاردي جول فيرن / فرنسا	1998	أدب معاصر ومقارن - التلقي النقدي	دكتوراة	الاردنية	2109	وائل غصاب الربضي	.3
2009	جامعة ال البيت	2014	استاذ مشارك	فرانش كونتية / فرنسا	1996	الأدب الفرنسي الحديث	دكتوراة	الاردنية	2475	محمد نهار الزعبي	.4
2010	جامعة ال البيت	2020	استاذ مشارك	جامعة روان / فرنسا	2009	علوم اللغة الفرنسية (اللغويات)	دكتوراة	الاردنية	2709	زكي محمد عادل أبو ليلي	.5
2000	جامعة ال البيت	2024	أستاذ مساعد	جامعة اليرموك	2021	مناهج اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها	دكتوراة	الاردنية	1694	هيام البدارين	.6
2015	جامعة ال البيت	2015	مدرس	جامعة اليرموك	2002	اللغة الانجليزية / اللغويات	ماجستير	الاردنية	2847	سمير الهرش	.7



## قسم اللغة الإسبانية

سنة التعيين	الجهة المانحة للرتبة	تاريخ منح الرتبة	الرتبة الأكاديمية	الجامعة المتخرج فيها	سنة التخرج	مجال التخصص الدقيق (لكل تخصص)	المؤهلات العلمية (تذكر جميعها)	الجنسية	الرقم الوظيفي	الاسم	الرقم
2012	جامعة ال البيت	2018	استاذ مشارك	جامعة كمبلوتنسي بمدريد	2011	لغة اسبانية/ أساليب ومشاكل لغوية	دكتورة	الاردنية	2511	علي صالح العويدات	.1
2021	جامعة ال البيت	2022	أستاذ مساعد	جامعة برشلونة المستقلة	2021	الادب الاسباني في القرن التاسع عشر	دكتورة	الاردنية	2846	رشا سليمان العريض	.2
2020	جامعة ال البيت	2020	مدرس	جامعة اشبيلية	2019	اللغويات	ماجستير	الاردنية	3029	طارق عماد عرار	.3
2020	جامعة ال البيت	2020	مدرس	جامعة كمبلوتنسي بمدريد	2019	تعليم اللغة الاسبانية للناطقين بغيرها	ماجستير	الاردنية	3031	لميس عودة اللوزي	.4
مدرسة باتفاقية من السفارة الاسبانية							ماجستير	اسبانية		ماريا ايزابيل	.5

## قسم اللغة الإيطالية

سنة التعيين	الجهة المانحة للرتبة	تاريخ منح الرتبة	الرتبة الأكاديمية	الجامعة المتخرج فيها	سنة التخرج	مجال التخصص الدقيق (لكل تخصص)	المؤهلات العلمية (تذكر جميعها)	الجنسية	الرقم الوظيفي	الاسم	الرقم
2004	جامعة ال البيت	2014	أستاذ مشارك	جامعة بولونيا / إيطاليا	2003	لغويات مقارنة	دكتورة	الأردنية	1875	احمد سليمان عليما	.1
2021	جامعة ال البيت	2022	أستاذ مساعد	جامعة بادوفا / إيطاليا	2021	الادب الإيطالي	دكتورة	الأردنية	2860	شرين عبدالرحمن سلامة	.2
2007	جامعة ال البيت	2017	مدرس	جامعة اليرموك	2006	لغويات انجليزي	ماجستير	الأردنية	2152	اسمهان العلي	.3
2023	جامعة ال البيت	2023	محاضر متفرغ	جامعة كالياري / إيطاليا	2017	اللغويات الإيطالية	دكتورة	مصرية	3093	صابر عبد المنطلب	.4
مدرسة باتفاقية من السفارة الإيطالية						اللغة الإيطالية	دكتورة	إيطالية		ايدا بلاستينا	.5

## معلومات إحصائية حول العاملين والطلبة والخريجين والانتاج العلمي

توزيع أعداد العاملين والطلبة والخريجين في الكلية للعام الجامعي 2024/2025م

أعداد الخريجين (2024/2023)			أعداد الطلبة (2025/2024)			الهيئة الإدارية 2025-2024	الهيئة التدريسية (2025/2024)						القسم
دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس		المجموع	مدرس	محاضر	مساعد أستاذ	مشارك أستاذ	أستاذ	
	18	105		84	884	4	19	3	0	4	7	5	اللغة الانجليزية وأدائها
		56			533		7	1	0	1	2	3	اللغة الفرنسية
		73			466		4	2	0	1	1	0	اللغة الاسبانية
		-			316		4	1	1	1	1	0	اللغة الإيطالية
	18	234		84	2199		34	7	1	7	11	8	المجموع

## قائمة جميع البرامج الأكاديمية في الكلية

ر.م	اسم البرنامج	القسم الأكاديمي	تاريخ آخر تعديل لخطة البرنامج	عدد الطلبة في البرنامج	عدد الأفواج التي تخرجت من البرنامج
1.	البكالوريوس في اللغة الانجليزية وأدائها	اللغة الانجليزية وأدائها	2022	884	25 مع كلية الآداب 2 من كلية اللغات الأجنبية
2.	البكالوريوس في اللغة والأدب/ فرنسي - انجليزي	اللغة الفرنسية	2022	533	4 مع كلية الآداب 2 من كلية اللغات الأجنبية
3.	البكالوريوس في اللغة والأدب/ اسباني - انجليزي	اللغة الاسبانية	2022	466	8 مع كلية الآداب 2 من كلية اللغات الأجنبية
4.	البكالوريوس في اللغة والأدب/ ايطالي - انجليزي	اللغة الايطالية	2022	316	7 مع كلية الآداب
5.	الماجستير في اللغة الإنجليزية/الأدب والنقد	اللغة الانجليزية وأدائها	2022	37	الدارسات العليا
6.	الماجستير في اللغة الإنجليزية/اللغويات	اللغة الانجليزية وأدائها	2022	47	الدارسات العليا

## الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2023/2024م

عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الأبحاث المنشورة	نسبة الأبحاث المنشورة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية
34	28 حسب ما وردنا من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	ثمانية ابحاث لكل عشرة مدرسين %87

## الرؤية والرسالة وقيم واهداف الكلية

### الرؤية:

كلية متميزة ورائدة في تعليم اللغات الأجنبية وتقديم البحوث في مجال اللسانيات والأدب والترجمة ومختلف علوم اللغة على المستويين المحلي والدولي.

### الرسالة:

تحقيق المنافسة المحلية والدولية في تلبية احتياجات المجتمع بخريجين يمتلكون المعرفة والخبرة في اللغات الأجنبية وخاصة المجالات التطبيقية منها، ورفد الطالب بالعلم والمعرفة مع التركيز على تعزيز الهوية الثقافية واللغوية العربية في عقل الطالب ووجدانه.

### قيم الكلية :

- النزاهة والشفافية
- العمل بروح الفريق
- الابداع والابتكار
- الجودة وروح المسؤولية

### أهداف الكلية :

- بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية
- تحقيق معايير ضمان الجودة لجميع برامج الكلية للوصول إلى التميز في العملية التعليمية والعمل المؤسسي وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات محليا ودوليا
- تعزيز جودة وحداثة البيئة التعليمية في الكلية وصقل شخصية الطالب سلوكيا وعلمياً بحيث يمتلك مهارات الاتصال والتفكير الناقد
- الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والدراسات العليا نحو المعايير الوطنية والعالمية
- تعزيز الشراكة والتعاون مع مختلف مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية في سبيل تحقيق اهداف المؤسساتين
- تعزيز وتحسين صورة وسمعة الجامعة والكلية على المستوى المحلي والدولي
- تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية
- تبني وتعزيز الحاكمية الرشيدة في الممارسات الإدارية في الكلية من خلال العمل المؤسسي بروح الفريق والعدالة والنزاهة في اتخاذ القرارات والتوصيات.
- تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري

## التحليل الرباعي SWOT

### أولاً: عوامل القوة Strengths

- 1- وجود أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وذو كفاءة عالية حاصلين على درجات علمية من جامعات مرموقة منها أمريكية وأوروبية.
- 2- الدعم المادي من الجامعة للمشاركة في المؤتمرات وحوافز البحث العلمي.
- 3- توفر القاعات الدراسية والمكاتب والبنية التحتية التعليمية المناسبة.
- 4- توفر منصة تعليم الكتروني (موودل) مناسبة جداً وتلبي حاجات التعلم عن بعد.
- 5- وجود برامج أكاديمية وخطط دراسية تلبي حاجة السوق ورغبات الطلبة.

### ثانياً: عوامل الضعف Weaknesses

- 1- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية العالمية.
- 2- عدد كبير من الطلبة من ذوي التحصيل العلمي المتدني في الثانوية العامة.
- 3- ضعف استجابة الطلبة للإرشاد الأكاديمي.
- 4- بعد موقع الجامعة عن أماكن سكن معظم أعضاء الهيئة التدريسية.

### ثالثاً: الفرص Opportunities

- 1- اهتمام الصحافة والإعلام والسياحة والكثير من القطاعات الخدمية باللغات.
- 2- العلاقة الدائمة والوطيدة بين تكنولوجيا المعلومات واللغات.
- 3- أهمية الترجمة المكتوبة والشفهية الفورية في مجال السياسة وخدمة المجتمع.
- 4- الحاجة المستمرة للنشر العلمي في عدة لغات.

### رابعاً: التهديدات Threats

- 1- التنافس الشديد ما بين الجامعات الرسمية والخاصة.
- 2- تدني مستوى الدخل لسكان المنطقة القريبة من الجامعة.
- 3- تدني مستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية في التعليم المدرسي.
- 4- زيادة استخدام الذكاء الاصطناعي دون توجيه في عمليات التعلم.
- 5- ضعف دعم الملحقيات الثقافية الأجنبية لتعلم اللغات.

## الأهداف والاستراتيجيات

### أولاً: محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية

- الهدف الاستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.
- التطوير المستمر لجودة البرامج الأكاديمية وضمان مواءمتها لتطورات سوق العمل.
  - التطوير وتعزيز المستمر لجودة المناهج الدراسية وضمان مناسبتها للخطط الدراسية.

### ثانياً: محور الجودة والتميز الأكاديمي

- الهدف الاستراتيجي الثاني: تحقيق معايير ضمان الجودة لجميع برامج الكلية للوصول إلى التميز في العملية التعليمية والعمل المؤسسي وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات محلياً ودولياً
- الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة بتطبيق معايير ضبط وضمان الجودة المستدامة وفق نموذج منهجي للعمل الأكاديمي والإداري في الجامعة.
  - تحقيق متطلبات معايير الجودة وتأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.

### ثالثاً: محور الطلبة والبيئة الجامعية

- الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز جودة وحداثة البيئة التعليمية في الكلية وصقل شخصية الطالب سلوكياً وعلمياً بحيث يمتلك مهارات الاتصال والتفكير الناقد.
- تطوير وتحديث البيئة الجامعية والارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية
  - الاعتناء بالطالب وصقل شخصيته علمياً وسلوكياً وفكرياً.
  - تعزيز البيئة التعليمية الخاصة بالطلبة الجدد
  - تعزيز التواصل والمتابعة لشؤون الخريجين.

**رابعاً: محور البحث العلمي والإبداع والريادة**

الهدف الاستراتيجي الرابع: الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والدراسات العليا نحو المعايير الوطنية والعالمية

- دعم وتطوير مستويات البحث العلمي كما ونوعا وتحسين مستوى تصنيف الإنتاج العلمي.
- تنمية وتعزيز التميز والإبداع البحثي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة.
- حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته.

**خامساً: محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي.**

الهدف الاستراتيجي الخامس: تعزيز الشراكة والتعاون مع مختلف مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز

العلمية العالمية في سبيل تحقيق اهداف المؤسساتين.

- الانفتاح على المجتمع المحلي والمشاركة في تنميته.
- بناء شراكة فاعلة مع المؤسسات الوطنية.
- بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات دولية.

**سادساً: محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي**

الهدف الاستراتيجي السادس: تعزيز وتحسين صورة وسمعة الجامعة على المستوى المحلي والدولي.

- رفع كفاية الهيئة التدريسية والإدارية في التعامل مع الطلبة
- تعزيز حضور وترويج برامج الكلية محليا وعالميا
- استخدام القنوات الرقمية للوصول إلى الطلبة محليا ودوليا
- تعزيز وجود الكلية والجامعة محليا وعالميا

**سابعاً: محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية**

الهدف الاستراتيجي السابع: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع

مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

- تطبيق مبادئ التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية والإدارية
- تعزيز الدور الاجتماعي للجامعة في المجتمع المحلي والدولي
- تعزيز التواصل والتوعية بمفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية

**ثامناً: محور الحاكمية والإدارة الجامعية**

الهدف الاستراتيجي الثامن: تبني وتعزيز الحاكمية الرشيدة في الممارسات الإدارية في الكلية من خلال العمل المؤسسي بروح الفريق والعدالة والنزاهة في اتخاذ القرارات والتوصيات.

- تعزيز مبادئ العدالة والمساواة والشفافية والمساءلة والتنافسية المؤسسية وفق أفضل ممارسات الإدارة والحاكمية.
- انجاز الخطه الإستراتيجية وفق منهجية المراجعة الدورية والتحسين المستمر للخطط التنفيذية بما يتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها

**تاسعاً: محور الموارد البشرية والإدارية**

الهدف الاستراتيجي التاسع: تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين المهنية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة.
- تعزيز الاخلاقيات المهنية والقيم المؤسسية لدى الكادر التدريسي والإداري.



## الخطة التنفيذية لكلية اللغات الأجنبية 2024-2025

### أولاً: محور البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية

الهدف الاستراتيجي الأول: بناء وتطوير القدرات التنافسية للطلبة والارتقاء بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدراسات والمسوحات.</li> <li>عدد ونسبة التخصصات التي تم إجراء الدراسات عليها إلى إجمالي التخصصات المطروحة.</li> </ul>				تم دراسة مجالات العمل لجميع تخصصات اللغات	إجراء دراسات ومسوحات دورية للتعرف إلى متطلبات سوق العمل لمختلف التخصصات ومدى مناسبة البرامج الحالية لتلك المتطلبات.	<b>التطوير المستمر لجودة البرامج الأكاديمية وضمان مواكبتها لتطورات سوق العمل.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد ونسبة البرامج الأكاديمية النوعية المستحدثة إلى عدد البرامج الكلية.</li> </ul>		الدبلوم العالي في اللغة الفرنسية المهنية	الدبلوم العالي في اللغة الفرنسية المهنية	استحداث برامج نوعية تأبى حاجات السوق ومجتمع المعرفة وخطط التنمية في متطلبات التعليم.	استحداث برامج نوعية تأبى حاجات السوق ومجتمع المعرفة وخطط التنمية في متطلبات التعليم.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد البرامج الأكاديمية التي تمت لها دراسة مقارنة.</li> <li>نسبة وعدد البرامج المشتركة مع مؤسسات تعليم عالمية مرموقة.</li> </ul>			تم إجراء مقارنة مرجعية لجميع	إجراء دراسة مقارنة للبرامج الدراسية محلياً ودولياً.	إجراء دراسة مقارنة للبرامج الدراسية محلياً ودولياً.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة وعدد البرامج الأكاديمية التي أجري لها مقارنات مرجعية إلى إجمالي عدد البرامج التي تطرحها كل كلية.</li> </ul>				برامج الكلية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل نتائج دراسة ملف المسابقات في ضوء مخرجات التعلم.</li> <li>● عدد ونسبة الخطط الدراسية التي أجريت تحسينات عليها لتحقيق مخرجات التعلم المبتغاة إلى عدد الخطط التي تمت مراجعتها.</li> <li>● نسبة وعدد البرامج التي حصلت على تقادير جودة مرتفعة من وجهة نظر أصحاب العلاقة.</li> <li>● نسبة رضا أصحاب العلاقة عن الخطط الدراسية التي تم تعديلها. (وزارة التعليم، العالي والبحث العلمي، الوزارات، القطاع الخاص، أرباب العمل، أعضاء الهيئة التدريسية، الطلبة).</li> </ul>			تم تعديل 80% من مسابقات برامج الكلية	تم تعديل 80% من مسابقات برامج الكلية	تعديل وصف المسابقات في الكلية بالتركيز على مخرجات تعلم واضحة ومحددة قابلة للقياس	تعديل خطط المسابقات في الجامعة بالتركيز على مخرجات تعلم واضحة ومحددة قابلة للقياس وتتناسب مع احتياجات السوق المحلي والإقليمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة وعدد الفاعات التدريسية المُحدثة إلى العدد الكلي للفاعات التدريسية في مباني الجامعة.</li> <li>● عدد الدورات التدريبية المتعلقة بتهيئة أعضاء هيئة</li> </ul>				تم اجراء استبانة الرضا للطلبة ولاعضاء هيئة التدريس	المشاركة في تحسين البنية التحتية اللازمة في عملية التعلم والتعليم.	تطوير البنية التحتية اللازمة في عملية التعلم والتعليم لمواكبة التقنيات الحديثة في هذا المجال.	التطوير والتعزيز المستمر لجودة المناهج الدراسية وضمان مناسبتها للخطط الدراسية.

<p>التدريس لاستخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية التعليمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانات قياس الرضا لدى الطلبة.</li> <li>• استبانات قياس الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد ونسبة المسابقات الدراسية التي يستخدم فيها أعضاء هيئة التدريس أساليب التقييم الذاتي المستمر إلى إجمالي المسابقات الدراسية التي تطرحها الجامعة.</li> <li>• عدد وأنواع التقييم التي تم تنفيذها.</li> </ul>			<p>70% عن طريق الواجبات</p>	<p>70% عن طريق الواجبات</p>	<p>إجراء تقييم ذاتي مستمر لمدخلات التعلم والتعلم ومخرجاتهما.</p>	<p>إجراء تقييم ذاتي مستمر لمدخلات التعلم والتعلم ومخرجاتهما.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد ونسبة المسابقات الدراسية التي قامت الكليات بمراجعة مناهجها وطرائق تدريسها وأساليب تقييمها إلى العدد الكلي للمقررات الدراسية.</li> <li>• نتائج عمليات المراجعة.</li> </ul>			<p>35 مساق 25% حسب الاستبيان الذي تم اجراءه</p>	<p>35 مساق 25% حسب الاستبيان الذي تم اجراءه</p>	<p>الطلاب من الأقسام مراجعة المناهج الدراسية وطرق التدريس والتقييم بانتظام وفقا لمعايير الجودة وذكر ذلك في وصف المساق.</p>	<p>مراجعة المناهج الدراسية وطرق التدريس والتقييم بانتظام وفقا لمعايير الجودة.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● مستوى رضا الطلبة عن جودة التدريس.</li> <li>● مستوى رضا الطلبة عن أساليب التقويم المُستخدمة في الجامعة.</li> <li>● مستوى رضا طلبة الدراسات العليا عن أساليب الإشراف المتبعة في الجامعة.</li> </ul>				<p>حسب نموذج التقييم الذي تم توزيعه مستوى الرضا بشكل عام %80 جيد جدا</p>	<p>تقييم جودة التدريس والامتحانات والإشراف بطرق مناسبة وفقا لمعايير جودة العملية التعليمية.</p>	<p>تقييم جودة التدريس والامتحانات والإشراف بطرق مناسبة وفقا لمعايير جودة العملية التعليمية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد الدورات التي عُقدت في أساليب التدريس المرنة.</li> <li>● عدد الدورات التي عُقدت في موضوع التقييم المرن.</li> <li>● عدد الدورات التي عُقدت في تكنولوجيا التعليم.</li> </ul>				<p>2 2</p>	<p>تشجيع وتعزيز تطوير أساليب مرنة للتعليم والتعلم والتقويم واستخدام تقنيات تدريسية جديدة.</p>	<p>تشجيع وتعزيز تطوير أساليب مرنة للتعليم والتعلم والتقويم واستخدام تقنيات تدريسية جديدة.</p>	

## ثانياً: محور الجودة والتميز الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي الثاني: تحقيق معايير ضمان الجودة لجميع برامج الكلية للوصول إلى التميز في العملية التعليمية والعمل المؤسسي وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات محليا ودوليا

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد البرامج التدريبية وورش العمل.</li> <li>عدد ونسبة المشاركين فيها بالنسبة لإجمالي عدد العاملين في الكلية</li> <li>مستوى رضا العاملين في الكلية عن ممارسات الجودة في الجامعة.</li> </ul>				<p>تم إجراء ورشة بالتعاون مع مركز الجودة والتطوير ونسبة المشاركة %70</p>	<p>تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال إعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل وندوات للتوعية والتثقيف بالجودة وإعداد ونشر الأدلة التعريفية والنشرات التوعوية في المجال.</p>	<p>تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال إعداد وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل وندوات للتوعية والتثقيف بالجودة وإعداد ونشر الأدلة التعريفية والنشرات التوعوية في المجال.</p>	<p>الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة بتطبيق معايير ضبط وضمان الجودة المستدامة وفق نموذج منهجي للعمل الأكاديمي والإداري في الجامعة.</p>

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدورات التي عقدت لتمكين أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>عدد ونسبة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس الى اجمالي أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>				1  %75 حساب نموذج Google form	بناء قدرات أعضاء الهيئة التدريسية.	بناء قدرات أعضاء الهيئة التدريسية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الورش.</li> <li>عدد المشاركين.</li> <li>قياس رضا المشاركين عن الدورات.</li> </ul>				عقد ورش تدريبية خاصة بدراسة وإعداد تقرير التقييم الذاتي.	عقد ورش تدريبية خاصة بدراسة وإعداد تقرير التقييم الذاتي.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد شهادات ضمان الجودة المحلية للجامعة.</li> <li>مقدار التحسن في تصنيف الجامعة محلياً ودولياً وعالمياً.</li> </ul>				تسكين جميع برامج الكلية في الأطار الوطني للمؤهلات	الحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات محلياً ودولياً.	الحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات محلياً ودولياً.	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الخطط المعدة والمعتمدة في الكليات لغايات الحصول على الاعتماد الدولي.</li> </ul>			التحضير للحصول على الاعتماد المحلي لبرامج الكلية	التحضير للحصول على الاعتماد المحلي لبرامج الكلية	التخطيط لتطبيق إجراءات الاعتماد الدولي للبرامج في الأقسام الأكاديمية المختلفة وجمع المعلومات الخاصة بالاعتماد وحوسبتها.	التخطيط لتطبيق إجراءات الاعتماد الدولي للبرامج في الأقسام الأكاديمية المختلفة وجمع المعلومات الخاصة بالاعتماد وحوسبتها.	تحقيق متطلبات معايير الجودة وتأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.

## ثالثاً: محور الطلبة والبيئة الجامعية

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز جودة وحدائة البيئة التعليمية في الكلية وصقل شخصية الطالب سلوكيا و علمياً بحيث يمتلك مهارات الاتصال والتفكير الناقد

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأنشطة والخدمات الإرشادية للطلبة.</li> <li>متوسط عدد مرات توفير الخدمة الإرشادية لكل طالب.</li> <li>عدد الساعات الدراسية الخاصة بتوعية الطلبة من الأوقات الاجتماعية.</li> <li>عدد الساعات الدراسية والتدريبية التي تعزز المهارات الحياتية والمهنية للطلبة.</li> </ul>			مستمر لجنة الارشاد الأكاديمي + الارشاد الأكاديمي وظيفي للطلبة عدد-2	مستمر لجنة الارشاد الأكاديمي + الارشاد الأكاديمي وظيفي للطلبة عدد-2	تقديم الخدمات الإرشادية (الأكاديمية/التربوية والنفسية والاجتماعية/الوظيفية والمهنية) للطلبة.	تقديم الخدمات الإرشادية (الأكاديمية/التربوية والنفسية والاجتماعية/الوظيفية والمهنية) للطلبة.	تطوير وتحديث البيئة الجامعية والارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> <li>انخفاض نسبة المخالفات والقضايا الطلابية.</li> <li>عدد المخالفات التأديبية لإجمالي عدد الطلبة.</li> </ul>			مستمر لجنة قضايا الطلبة 10-5 حالات كل فصل	مستمر لجنة قضايا الطلبة 10-5 حالات كل فصل	متابعة المخالفات والقضايا الطلابية والتعامل معها بكل حيادية	متابعة المخالفات والقضايا الطلابية والتعامل معها بكل حيادية	



مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
• عدد النشرات التي تم إصدارها			عدة نشرات عن طريق موودل	عدة نشرات عن طريق موودل	إصدار النشرات التعريفية الالكترونية وإعلانها للطلبة	إصدار النشرات التعريفية الالكترونية وإعلانها للطلبة	
• عدد الطلبة المستفيدين • خطة المعالجة لتصويب وضعهم الأكاديمي.			مستمر لجنة الارشاد الاكاديمي اكثر من 50 طالب كل فصل	مستمر لجنة الارشاد الاكاديمي اكثر من 50 طالب كل فصل	متابعة الطلبة المتعثرين أكاديميا	متابعة الطلبة المتعثرين أكاديميا	
• رضا الاشخاص ذوي الإعاقة عن التسهيلات المقدمة لهم. • قاعدة بيانات الطلبة من ذوي الإعاقة. • عدد الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة.			تم توزيع استبانة بذلك / لا يوجد في الكلية طلبة ذوي اعاقة	تبني خطة تنفيذية للأشخاص ذوي الإعاقة ، وتقديم التسهيلات المطلوبة لهم	تبني خطة تنفيذية للأشخاص ذوي الإعاقة ، وتقديم التسهيلات المطلوبة لهم		
• عدد المبادرات والفعاليات التوعوية المساهمة في التنمية المستدامة.			تم عمل مطوية بذلك بعدة لغات كنشاط بيئي واجتماعي ولغوي	توعية الطلبة بأهمية الحفاظ على البيئة والمساهمة في التنمية المستدامة.	توعية الطلبة والمجتمع المحلي بأهمية الحفاظ على البيئة والمساهمة في التنمية المستدامة.		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المبادرات والفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني والانتماء للجامعة.</li> <li>عدد الساعات الدراسية التي تعزز الانتماء الوطني للطلبة.</li> <li>عدد الطلبة المشاركين في الفعاليات الوطنية.</li> </ul>				تم عمل مطوية بذلك بعدة لغات كششاط بيني واجتماعي و وطني ولغوي	تعزيز الولاء والانتماء الوطني لدى الطلبة.	تعزيز الولاء والانتماء الوطني لدى الطلبة.	<p><b>الاعتناء بالطالب وصقل شخصيته علمياً وسلوكياً وفكرياً.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد النشاطات التطوعية المنفذة على مستوى الأقسام والكليات والجامعة سنويا.</li> <li>نسبة المشاركين من الطلبة في النشاطات سنويا.</li> </ul>			زيارة احد مدارس المفرق للتعريف بتخصصات الكلية مشاركة تقريبا 15 طالب	تنمية روح العمل التطوعي عند الطلبة وإقامة نشاطات تطوعية وأنشطة خدمة المجتمع وأنشطة غير منهجية على مستوى الكلية.	تنمية روح العمل التطوعي عند الطلبة وإقامة نشاطات تطوعية وأنشطة خدمة المجتمع وأنشطة غير منهجية على مستوى الكليات والعمادات والجامعة.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد اللقاءات.</li> <li>عدد المشاركين.</li> </ul>			1 350	عقد لقاءات تعريفية مع طلبة الكلية الجدد.	عقد لقاءات تعريفية مع طلبة الجامعة الجدد.		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم قاعدة بيانات الخريجين.</li> <li>عدد الخريجين المسجلين بقواعد البيانات.</li> </ul>				مستمر 300 تقريباً	بناء قواعد بيانات مترابطة على مستوى الأقسام والكليات والعمادات والجامعة عن خريجي الجامعة وتوفير آلية اتصال دائم معهم.	بناء قواعد بيانات مترابطة على مستوى الأقسام والكليات والعمادات والجامعة عن خريجي الجامعة وتوفير آلية اتصال دائم معهم.	تعزيز التواصل والمتابعة لشؤون الخريجين.

## رابعاً: محور البحث العلمي والإبداع والريادة

الهدف الاستراتيجي الرابع: الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والدراسات العليا نحو المعايير الوطنية والعالمية

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الندوات والمؤتمرات السنوية وتنوع معارفها.</li> <li>أعداد ونسب البحوث المقبولة للمشاركة في تلك الندوات والمؤتمرات.</li> </ul>			مؤتمر اللغات في العصر الرقمي - قيد الاجراء		تنظيم الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والعالمية المحكّمة بصورة دورية ونشر أعمالها.	دعم وتطوير مستويات البحث العلمي كما ونوعاً وتحسين مستوى تصنيف الإنتاج العلمي.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الندوات والمؤتمرات الخارجية.</li> <li>عدد البحوث المنشورة في مؤتمرات علمية مصنفة في قواعد بيانات عالمية.</li> <li>مقدار الدعم المالي لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الندوات والمؤتمرات الخارجية.</li> </ul>			مستمر تم الحث على ذلك عن طريق لجنة البحث العلمي نسبة النشر ضعيفة	تشجيع وزيادة عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الفعاليات العلمية والمؤتمرات الخارجية المتخصصة.	تشجيع وزيادة عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الفعاليات العلمية والمؤتمرات الخارجية المتخصصة.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأبحاث المستقلة المنشورة.</li> <li>مقدار الدعم المالي المقدم لنشر الأبحاث المستقلة.</li> </ul>			مستمر	تشجيع ودعم وزيادة عدد الأبحاث المنشورة والمستقلة من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المميزة.	تشجيع ودعم وزيادة عدد الأبحاث المنشورة والمستقلة من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المميزة.		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات ذات معامل تأثير عالٍ.</li> <li>عدد الاستشهادات سنوياً.</li> <li>التصنيف العالمي البحثي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.</li> </ul>			مستمر تم الحث على ذلك عن طريق لجنة البحث العلمي نسبة النشر ضعيفة	مستمر تم الحث على ذلك عن طريق لجنة البحث العلمي نسبة النشر ضعيفة	تشجيع النشر في المجالات العلمية ذات معامل التأثير العالي والمصنفة في قواعد بيانات مرموقة، وتعزيز الاستشهاد العلمي للبحوث.	تشجيع النشر في المجالات العلمية ذات معامل التأثير العالي والمصنفة في قواعد بيانات مرموقة، وتعزيز الاستشهاد العلمي للبحوث.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد أعضاء هيئة التدريس والطلبة الذين شاركوا في التقدم بجوائز بحثية وتطبيقية.</li> <li>عدد الجوائز الممنوحة وعدد الحاصلين عليها وقيمتها.</li> </ul>			تم الفوز بجائزتين في اولومبياد اللغة الإنجليزية العالمية	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية في المجالات البحثية والتطبيقية كافة فضلاً عن جوائز التميز البحثي التي يقدمها صندوق دعم البحث العلمي.	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على التقدم للجوائز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية في المجالات البحثية والتطبيقية كافة فضلاً عن جوائز التميز البحثي التي يقدمها صندوق دعم البحث العلمي.	تنمية وتعزيز التميز والإبداع البحثي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المشاريع البحثية المسجلة في قواعد البيانات.</li> </ul>				توثيق نشاطات أعضاء هيئة التدريس البحثية على موقع الكلية في الجامعة في قواعد بيانات البحث العلمي الإلكترونية	توثيق نشاطات أعضاء هيئة التدريس البحثية على موقع الجامعة في قواعد بيانات البحث العلمي الإلكترونية	حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته.	

### خامساً: محور الشراكة والتعاون المحلي والدولي.

الهدف الاستراتيجي الخامس: تعزيز الشراكة والتعاون مع مختلف مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية في سبيل تحقيق اهداف المؤسساتين.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد أبناء المجتمع المحلي المستفيدين من الدورات التدريبية التي تنفذها الجامعة.</li> <li>عدد وأنواع النشاطات المشتركة مع النقابات ومؤسسات المجتمع المحلي.</li> <li>عدد الجهات المستفيدة من الاستشارات التي تنفذها الجامعة.</li> </ul>				زيارة احد مدارس المفرق للتعريف بتخصصات الكلية	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المجتمع المحلي، بما في ذلك مؤسسات المجتمع.	تعزيز العلاقات الإيجابية مع المجتمع المحلي، بما في ذلك مؤسسات المجتمع.	الانفتاح على المجتمع المحلي والمشاركة في تنميته.
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الأشخاص الممثلين في المجالس واللجان الجامعية.</li> </ul>				مستمر إشراك رُموز المُجتمع المحلي كـممثلين في مجالس الكلية ولجانها المختلفة.	إشراك رُموز المُجتمع المحلي كـممثلين في مجالس الجامعة ولجانها المختلفة.		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الفعاليات التي شاركت فيها الكلية.</li> <li>عدد المشاركين من الجامعة في هذه الفعاليات.</li> </ul>				مستمر	تفعيل حضور الكلية في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن.	تفعيل حضور الجامعة في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن.	بناء شراكة فاعلة مع المؤسسات الوطنية.
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الفعاليات التي شاركت فيها الكلية</li> <li>عدد المشاركين من الكلية في هذه الفعاليات</li> <li>عدد الاعمال المنشورة من المشاركات في المؤتمرات.</li> <li>عدد المستفيدين من الفعاليات.</li> </ul>				مستمر	تفعيل حضور الكلية في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن، وتنفيذ فعاليات علمية وثقافية وفكرية وإبداعية مشتركة مع المؤسسات الوطنية.	تفعيل حضور الجامعة في المؤتمرات والندوات والفعاليات العلمية وغير العلمية على مستوى الوطن، وتنفيذ فعاليات علمية وثقافية وفكرية وإبداعية مشتركة مع المؤسسات الوطنية.	

## سادساً: محور التسويق المحلي والإقليمي والدولي

## الهدف الاستراتيجي السادس: تعزيز وتحسين صورة وسمعة الجامعة على المستوى المحلي والدولي.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الدورات وورش العمل التي تم عقدها.</li> <li>عدد المشاركين.</li> </ul>					عقد دورات وورش عمل من قبل متخصصين فيما يتعلق بالتعامل مع الطلبة.	عقد دورات وورش عمل من قبل متخصصين فيما يتعلق بالتعامل مع الطلبة.	رفع كفاية الهيئة التدريسية والإدارية في التعامل مع الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المواد الدعائية المطبوعة.</li> </ul>			التحضير لفيديو اعلامي قصير حول الكلية	عمل بروشورات ومواد دعائية حول برامج الكلية الاكاديمية.	عمل بروشورات ومواد دعائية حول برامج الجامعة الاكاديمية.		تعزيز حضور وترويج برامج الكلية محليا وعالميا
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الزيارات.</li> <li>عدد الطلبة الدوليين المقبولين في الكلية.</li> </ul>			1	زيارة السفارات والملحقيات المعتمدة في الأردن لتعريفهم بالبرامج الاكاديمية المطروحة في الكلية.	زيارة السفارات والملحقيات المعتمدة في الأردن لتعريفهم بالبرامج الاكاديمية المطروحة في الجامعة.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>حجم المحتوى الاعلامي لتسويق برامج الدراسات العليا على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.</li> <li>عدد الزيارات للملحقيات الثقافية بهدف تسويق برامج الدراسات العليا.</li> </ul>				ترويج برامج الدراسات العليا محليا وإقليميا وعالميا.	ترويج برامج الدراسات العليا محليا وإقليميا وعالميا.		



مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود صفحات لكليات الجامعة على مواقع التواصل الاجتماعي.</li> <li>عدد المتابعين لهذه الصفحات.</li> <li>مستوى التفاعل على هذه الصفحات.</li> </ul>				مستمر 1500 %60	انشاء صفحات لكليات الجامعة على وسائل التواصل الاجتماعي.	انشاء صفحات لكليات الجامعة على وسائل التواصل الاجتماعي.	استخدام القنوات الرقمية للوصول إلى الطلبة محلياً ودولياً
<ul style="list-style-type: none"> <li>حجم المحتوى الإعلامي لتسويق منتجات البحث العلمي على موقع الجامعة وعلى مواقع التواصل الاجتماعي.</li> </ul>			مستم ر	مستم ر	نشر منتجات البحث العلمي وإنجازات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وجهودهم العلمية في الكلية على موقع الكلية الإلكتروني.	ترويج منتجات البحث العلمي وإنجازات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وجهودهم العلمية.	تعزيز وجود الجامعة محلياً وعالمياً

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
• عدد الاخبار المنشورة على الموقع حول إنجازات الكليات.			مستم	مستمر	نشر إنجازات الكلية في نشاطات النشر والأبحاث وخدمة المجتمع وغيرها على موقع الكلية / الجامعة الالكتروني.	ترويج إنجازات الكليات في نشاطات النشر والأبحاث وخدمة المجتمع وغيرها على موقع الجامعة الالكتروني.	

## سابعاً: محور التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية

الهدف الاستراتيجي السابع: تعزيز الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية وتعميق العلاقات المحلية والخارجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والجامعات والمراكز العلمية العالمية.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الحملات التوعوية والتنقيفية المنفذة.</li> <li>عدد ورش العمل المنعقدة.</li> <li>تقييم مستوى الوعي والمعرفة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب حول قضايا التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية</li> </ul>					عمل نشاطات لتعزيز الوعي البيئي وتنمية مهارات الموظفين والطلبة في مجال الاستدامة وحماية البيئة.	تعزيز الوعي البيئي وتنمية مهارات الموظفين والطلبة في مجال الاستدامة وحماية البيئة.	تطبيق مبادئ التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية والإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>الحملات الاجتماعية.</li> <li>المبادرات الاجتماعية.</li> <li>المشروعات الاجتماعية القائمة على الشراكة المجتمعية</li> <li>أعداد المشاركين في الحملات التطوعية.</li> </ul>			زيارة احد مدارس المفرق للتعريف بتخصصات الكلية	عمل نشاطات تطوعية والمشاركة المجتمعية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة	تشجيع ودعم العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة	تعزيز الدور الاجتماعي للجامعة في المجتمع المحلي والدولي	

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد ورش العمل والمحاضرات والمناقشات.</li> <li>• عدد المشاركين.</li> <li>• قياس مستوى الوعي للتنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية.</li> </ul>					تنظيم ورش عمل ومحاضرات ومناقشات حول قضايا التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	تنظيم ورش عمل ومحاضرات ومناقشات حول قضايا التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية	تعزيز التواصل والتوعية بمفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية

## ثامناً: محور الحاكمية والإدارة الجامعية

الهدف الاستراتيجي الثامن: تبني وتعزيز الحاكمية الرشيدة في الممارسات الإدارية في الكلية من خلال العمل المؤسسي بروح الفريق والعدالة والنزاهة في اتخاذ القرارات والتوصيات.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد اللجان والمجالس المعنية ونسب مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في المجالس الدائمة.</li> </ul>			19 لجنة مجالس الأقسام + مجلس الكلية نسبة المشاركة %100	19 لجنة مجالس الأقسام + مجلس الكلية نسبة المشاركة %100	إشراك أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في مجالس الكلية ولجانها.	تعزيز تمثيل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة في مجالس الجامعة ولجانها.	تعزيز مبادئ العدالة والمساواة والشفافية والمساءلة والتنافسية المؤسسية وفق أفضل ممارسات الإدارة والحاكمية.
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقارير الإنجاز السنوية للعاملين وأعضاء الهيئة التدريسية والملاحظات عليها.</li> <li>تقارير الإنجاز نصف السنوية للمعمدء والمدراء ونوابهم ومساعدتهم والملاحظات عليها.</li> <li>عدد القرارات الإدارية الناتجة عن تقييم الأداء.</li> </ul>			تقارير لجنة المساءلة في الكلية	المتابعة المستمرة والمساءلة لأداء العاملين والقيادات الأكاديمية والإدارية.	المتابعة المستمرة والمساءلة لأداء العاملين والقيادات الأكاديمية والإدارية.		

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>الإجراءات المتخذة لتعزيز درجة الرضا عن النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات الكلية وممارساتها الإدارية.</li> </ul>				مستمر استبانة Google form 91%	تعزيز النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات الكلية وممارساتها الإدارية.	تعزيز النزاهة والشفافية والعدالة في إجراءات الجامعة وممارساتها الإدارية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الذين صدرت بحقهم عقوبات من العاملين ونسبتهم، وأصناف العقوبات.</li> <li>عدد ونسبة الذين لم يرتكبوا مخالفات أثناء عملهم في الكلية.</li> </ul>				0% 93%	التأكيد على الالتزام بالأنظمة والتعليمات الناظمة في الجامعة ودعم المساءلة القانونية.	التأكيد على الالتزام بالأنظمة والتعليمات الناظمة في الجامعة ودعم المساءلة القانونية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الوحدات الأكاديمية والإدارية التي التزمت بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات.</li> <li>آليات المراجعة.</li> </ul>				مستمر	الالتزام بمحتوى الرؤية والرسالة للكلية والجامعة والغايات والقيم ومدى انسجامها، ونشرها ومراجعتها بشكل مستمر.	الالتزام بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات والقيم ومدى انسجامها، ونشرها ومراجعتها بشكل مستمر.	انجاز الخطة الإستراتيجية وفق منهجية المراجعة الدورية والتحسين المستمر للخطط التنفيذية

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إقرار الخطة الإستراتيجية التنفيذية للكلية</li> <li>• تقارير متابعة التنفيذ السنوية.</li> </ul>			تقارير مستمرة	1 تقارير مستمرة	إعداد الخطة التنفيذية للكلية لتحقيق غايات الجامعة الإستراتيجية..	قيام كليات الجامعة ووحداتها الإدارية بإعداد خططها الإستراتيجية التنفيذية لتحقيق غايات الجامعة الإستراتيجية بحيث تتضمن آليات ووسائل واضحة ومحددة مع مؤشرات أداء قابلة للقياس ضمن جدول زمني محدد.	بما يتوافق مع رؤية الجامعة ورسالتها وقيمه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسب الإنجاز السنوية لمحاور الخطة الإستراتيجية.</li> </ul>				40%	انجاز الخطة التنفيذية للكلية في إطارها الزمني ووضع الآليات المتابعة والتحسين اللازمة.	انجاز الخطة الإستراتيجية في إطارها الزمني ووضع الآليات المتابعة والتحسين اللازمة.	

## تاسعاً: محور الموارد البشرية والإدارية

الهدف الاستراتيجي التاسع: تعزيز استخدام الموارد (البشرية؛ والمالية؛ والمادية؛ والفنية؛ والإدارية) والبنية التحتية ورفع كفاءتها التشغيلية لدعم العملية التدريسية والعمل الإداري.

مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية				الإجراءات التنفيذية (الخاصة بالجهة)	الإجراءات التنفيذية	الأهداف التنفيذية
	الربع الثالث 2025	الربع الثاني 2025	الربع الأول 2025	الربع الرابع 2024			
● مستوى نتائج التقييم وتقارير الأداء سنوياً.					التقييم الدوري والمستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والباحثين.	التقييم الدوري والمستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والباحثين.	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين المهنية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم المختلفة.
● استبانات وتقارير تحديد الاحتياجات. ● تقارير تحديد الاحتياجات السنوية.				1	تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.	تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع الأقسام الأكاديمية.	
● العدد السنوي لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي ونسبتهم. ● عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تفرغ علمي في جامعات ومؤسسات مرموقة.			لا يوجد	لا يوجد	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على قضاء إجازات التفرغ العلمي في مراكز بحثية مرموقة.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على قضاء إجازات التفرغ العلمي في مراكز بحثية مرموقة.	