

## توصيف مساق المصارف المركزية والسياسات النقدية

### 1. معلومات مدرس المساق (Instructor)

اسم (مدرس / منسق) المساق :	غيث ناصر العيطان
الساعات المكتتبية :	الساعة 12 الى 1
رقم المكتب والرقم الفرعي :	
البريد الالكتروني :	ghaith.eitan@aabu.edu.jo
مساعد البحث والتدريس/المشرف/الفني (إن وجد):	

### 2. وصف المساق (Course Description)

طبيعة الصيرفة المركزية: نشأتها وتطورها؛ وظائفها وأهدافها ووسائلها؛ تحليل مصادر واستخدامات الأموال لدى المصرف المركزي؛ السياسة النقدية: أهدافها وأنواعها وأدواتها؛ آثارها وفعاليتها في البلدان النامية والمتقدمة؛ استقلالية المصارف المركزية مع تركيز على حالة الأردن وبعض البلدان العربية والإسلامية والأجنبية؛ دراسة العلاقة بين المصارف المركزية والمصارف الإسلامية، وطبيعة السياسة النقدية في ظل النظام المصرفي الإسلامي.

### 3. بيانات المساق (Course Title)

رقم المساق: 0503411	اسم المساق: المصارف المركزية والسياسات النقدية	المستوى: بكالوريوس
طبيعة المساق: نظري + عملي	المتطلب السابق: مبادئ التمويل	وقت المحاضرة: 10:30-11:45
العام الجامعي: 2018 / 2019	الفصل الدراسي: الصيفي	عدد الساعات الدراسية: 48 ساعة

### 4. أهداف المساق (Course Objectives)

أ-	القدرة على تعريف المصارف المركزية وتطورها التاريخي
ب-	تحليل أدوات السياسة النقدية
ج-	القدرة على معرفة تأثيرات استخدام الأدوات السياسية النقدية المختلفة في الاقتصاد

### 5. مخرجات التعلم (Intended Student Learning Outcomes)

(المعرفة والمهارات والكفايات)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

After successfully completing this unit, student will be able to:

1. Assess the determinants, and the impacts on the economy, of changes in monetary policy and interest rates.
2. Discuss intelligently the role of the world economy on monetary conditions within a country.
3. Exposed to debate on current account deficits and foreign debt, as well as financial crises.

## 6. محتوى المساق (Course Content)

الموضوع	الأسبوع
Central banks nature origins and evolution	الأول
Roles of Central Banks	الثاني
Functions of Central Banks	الثالث
Analysis of the general budget of the Central Bank	الرابع
The role of the central bank in determining the gold base	الخامس
The role of the central bank in determining the money supply	السادس
<b>الامتحان الأول</b>	
Monetary Policy	الثامن
Quality of monetary policy (direct)	التاسع
General quantitative monetary policy (indirect)	العاشر
The effectiveness of monetary policy	الحادي عشر
<b>الامتحان الثاني</b>	
The role of central banks in Islamic banking	الثالث عشر
The independence of the Islamic banks	الرابع عشر
Basel Committee	الخامس عشر
<b>الامتحان النهائي</b>	
	السادس عشر

## 7. استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم

### (Teaching and learning Strategies and Evaluation Methods)

ت	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	أنشطة التعلم	نوع التقويم/القياس (امتحان/عروض صفية/مناقشة/واجبات)
1	Assess the determinants, and the impacts on the economy, of changes in monetary policy and interest rates.	المحاضرة أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين	عرض أمثلة تلخيص الأفكار مقارنة النظريات والنماذج	امتحان مناقشات داخل المحاضرة
2	Discuss intelligently the role of the world economy on monetary conditions within a country.	المحاضرة أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين	عرض أمثلة تلخيص الأفكار مقارنة النظريات والنماذج	امتحان مناقشات داخل المحاضرة واجبات
3	Exposed to debate on current account deficits and foreign debt, as well as financial crises.	المحاضرة أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين	عرض أمثلة تلخيص الأفكار مقارنة النظريات والنماذج	امتحان مناقشات داخل المحاضرة واجبات

#### 8. تقييم الطلبة (Assessment)

توزيع الدرجات لكل أسلوب	توقيت التقييم	الأساليب المستخدمة
10	خلال الفصل	1-أعمال الفصل: (تقرير، وظائف، حضور)
20	الأسبوع السابع	2-امتحان تحريري أول
20	الأسبوع الثاني عشر	2-امتحان تحريري ثاني
50	أسبوع الامتحانات النهائية	3-امتحان تحريري نهائي

#### 9. الكتاب المقرر (Text Book)

The Economics of Money, Banking, and Financial Market	المرجع الرئيس
F. Mishkin	المؤلف
NY, Addison Wesley	الناشر
2006	السنة
7th Edition	الطبعة
	الموقع الالكتروني للمرجع

#### 10. المراجع الإضافية (References) (وتشمل الكتب والبحوث المنشورة في الدوريات او المواقع الالكترونية)

European Central Banks (ECB), The Monetary Policy of ECB, Frankfurt, 2004	-1
A. Vasudevan, Central Banking for Emerging Markets Economics, New Delhi, Academic Papers N19, 2003	-2
	-3